

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA  
VIALE LOMBARDIA, 24  
20093 COLOGNO MONZESE**

***PROGRAMMA ANNUALE***

***ESERCIZIO FINANZIARIO***

***2016***

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA  
VIALE LOMBARDIA, 24  
20093 COLOGNO MONZESE**

# ***PROGRAMMA ANNUALE***

## ***ESERCIZIO FINANZIARIO***

***2016***

### ***ALLEGATI:***

- MOD. A/B/C/D/E
  
- RELAZIONE ILLUSTRATIVA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA  
VIALE LOMBARDIA, 24  
20093 COLOGNO MONZESE**

***PROGRAMMA ANNUALE***

***ESERCIZIO FINANZIARIO***

***2016***

***MOD. A***



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**PROGRAMMA ANNUALE**

Esercizio finanziario 2016

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi
01	<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>117.769,47</b>
	01 Non vincolato	18.182,57
	02 Vincolato	99.586,90
02	<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>74.703,38</b>
	01 Dotazione ordinaria	74.703,38
	02 Dotazione perequativa	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	0,00
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00
03	<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>0,00</b>
	01 Dotazione ordinaria (1)	0,00
	02 Dotazione perequativa (1)	0,00
	03 Altri finanziamenti non vincolati	0,00
	04 Altri finanziamenti vincolati	0,00
04	<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni</b>	<b>0,00</b>
	01 Unione Europea	0,00
	02 Provincia non vincolati	0,00
	03 Provincia vincolati	0,00
	04 Comune non vincolati	0,00
	05 Comune vincolati	0,00
	06 Altre istituzioni	0,00
05	<b>Contributi da privati</b>	<b>28.121,50</b>
	01 Famiglie non vincolati	0,00
	02 Famiglie vincolati	28.121,50
	03 Altri non vincolati	0,00
	04 Altri vincolati	0,00
06	<b>Proventi da gestioni economiche</b>	<b>0,00</b>
	01 Azienda agraria	0,00
	02 Azienda speciale	0,00
	03 Attività per conto terzi	0,00
	04 Attività convittuale	0,00
07	<b>Altre entrate</b>	<b>1.800,00</b>
	01 Interessi	0,00
	02 Rendite	0,00
	03 Alienazione di beni	0,00
	04 Diverse	1.800,00
08	<b>Mutui</b>	<b>0,00</b>
	01 Mutui	0,00
	02 Anticipazioni	0,00
<b>Totale entrate</b>		<b>222.394,35</b>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**PROGRAMMA ANNUALE**  
Esercizio finanziario 2016

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi
<b>A</b>	<b>Attività</b>	<b>131.802,80</b>
	A01 Funzionamento amministrativo generale	106.482,58
	A02 Funzionamento didattico generale	23.320,22
	A03 Spese di personale	2.000,00
<b>P</b>	<b>Progetti</b>	<b>30.083,69</b>
	P05 Integrazione/Accoglienza	0,00
	P26 A scuola con il corpo	3.520,00
	P30 Visite didattiche	12.078,88
	P32 Musiche da terre d'oltreoceano	3.160,00
	P36 Laboratorio artistico di pittura	339,30
	P38 A.S.S.E. - Ambiente, sicurezza, salute, educazione	0,00
	P41 Canto, ballo, suono	1.480,01
	P46 A scuola di Sport - Lombardia in gioco	2.825,00
	P52 C.C.R.R.-Consiglio comunale ragazze e ragazzi	0,00
	P55 Don Milani 2	0,00
	P57 Il teatro va a scuola	1.050,00
	P58 Theatrino in lingua inglese	1.464,50
	P59 Facciamo circo	820,00
	P60 Simbolicamente	1.600,00
	P61 Facciamo che io ero	1.386,00
	P62 Preparazione di uno spettacolo teatrale	360,00
	P63 Bibliomania	0,00
	P64 E.C.D.L.	0,00
	P65 Ragazzi in banda	0,00
	P66 Un coro in Via Toti	0,00
	P67 L'amicizia fa la storia	0,00
<b>R</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>200,00</b>
	R98 Fondo di riserva	200,00
<b>Totale uscite</b>		<b>162.086,49</b>
<b>Z</b>	<b>Z01 Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>60.307,86</b>
<b>Totale a pareggio</b>		<b>222.394,35</b>

Predisposto dal dirigente il 09/12/2015

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 17/12/2015

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 17/12/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Eleonora Galli

*Eleonora Galli*

IL PRESIDENTE DELLA G.E.  
Prof.ssa Eleonora Galli

*Eleonora Galli*

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO  
D'ISTITUTO

*Luca Fucilli*

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO  
D'ISTITUTO

Sig. Marcello Oneta

*Marcello Oneta*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA  
VIALE LOMBARDIA, 24  
20093 COLOGNO MONZESE**

***PROGRAMMA ANNUALE***

***ESERCIZIO FINANZIARIO***

***2016***

***MOD. B***



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**A 01 Funzionamento amministrativo generale**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	30.653,52	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Non vincolato	12.041,30	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Vincolato	18.612,22	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	74.029,06	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Dotazione ordinaria	74.029,06	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04 Diverse	1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>106.482,58</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
02	Beni di consumo	15.963,52	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Carta cancelleria e stampati	4.494,81	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - Carta	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	2 - Cancelleria	2.494,81	0,00	0,00	0,00	0,00
	3 - Stampati	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Giornali e pubblicazioni	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - Giornali e riviste	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Materiali e accessori	10.668,71	0,00	0,00	0,00	0,00
	9 - Materiale informatico e software	7.168,71	0,00	0,00	0,00	0,00
	10 - Medicinali, materiale sanitario e igienico	3.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	85.972,23	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Consulenza	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	4 - Consulenza informatica	2.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	5 - Altre consulenze	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	823,59	0,00	0,00	0,00	0,00
	5 - Assistenza tecnico-informatica	823,59	0,00	0,00	0,00	0,00
	06 Manutenzione ordinaria	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	5 - Manutenzione ordinaria Hardware	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	07 Noleggi, locazioni e leasing	3.712,95	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - Noleggio e leasing impianti e macchinari	3.712,95	0,00	0,00	0,00	0,00
	08 Utenze e canoni	157,83	0,00	0,00	0,00	0,00
	4 - Reti di trasmissione	157,83	0,00	0,00	0,00	0,00
	10 Servizi ausiliari	72.024,83	0,00	0,00	0,00	0,00
	2 - Pulizia e lavanderia	72.024,83	0,00	0,00	0,00	0,00
	12 Assicurazioni	3.753,03	0,00	0,00	0,00	0,00
	4 - Altre assicurazioni	3.753,03	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	1.928,98	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Amministrative	1.928,98	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - Oneri postali e telegrafici	1.193,93	0,00	0,00	0,00	0,00
	8 - Rimborsi spese per i Revisori	735,05	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Beni mobili	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
	11 - Hardware	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

A 01 Funzionamento amministrativo generale

## SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
07		Oneri finanziari	1.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Oneri su finanziamenti specifici	1.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3 - Spese di tenuta conto	1.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			106.482,58	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

**A 01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI:  
GIUSEPPE TORTORICI**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

**SUPPORTO ORGANIZZATIVO, AMMINISTRATIVO E GENERALE DELL'ATTIVITA' FORMATIVA DELLA SCUOLA**

### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

**ESERCIZIO FINANZIARIO 2016**

### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

**PERSONALE ATA ED ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' CHE RICHIEDANO COMPETENZE SPECIFICHE**

### 1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

**SPESE PER LEGGE 626/94 E PRIVACY  
ACQUISTO DI LIBRI E RINNOVO ABBONAMENTO A RIVISTE GIURIDICO-AMM.VE;  
ASSISTENZA TECNICA E MANUTENZIONE MACCHINE E APPARECCHIATURE INFORMATICHE;  
SPESE PER NOLEGGIO FOTOCOPIATORI;  
MATERIALE DI PULIZIA;  
ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE;  
CANCELLERIA E ALTRO MATERIALE PER FUNZIONAMENTO SEGRETERIA;  
SPESE POSTALI E TELEGRAFICHE;  
SPESE DERIVANTI IL CONTRATTO DI PULIZIA DEI LOCALI SCOLASTICI;  
RIMBORSO SPESE REVISORI.  
SPESE PER DEMATERIALIZZAZIONE PROCESSI AMMINISTRATIVI;  
SPESE PER APPARECCHIATURE INFORMATICHE;  
MANUTENZIONE HARDWARE;  
ADSL LABORATORI INFORMATICI;  
SPESE ANNUE BANCARIE DI GESTIONE E TENUTA CONTO TESORERIA.**

Il responsabile del progetto

Rag. Giuseppe Tortorici





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEMA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

A 02 Funzionamento didattico generale

## ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	23.200,22	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Non vincolato	4.615,59	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Vincolato	18.584,63	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	120,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	120,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		23.320,22	0,00	0,00	0,00	0,00

## SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
02	Beni di consumo	7.191,04	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Carta cancelleria e stampati	4.136,19	0,00	0,00	0,00	0,00
	2 - Cancelleria	4.136,19	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Materiali e accessori	3.054,85	0,00	0,00	0,00	0,00
	8 - Materiale tecnico-specialistico	2.414,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	9 - Materiale informatico e software	640,85	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.428,29	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.782,29	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.782,29	0,00	0,00	0,00	0,00
	07 Noleggi, locazioni e leasing	646,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	5 - Noleggio e leasing mezzi di trasporto	646,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	355,82	0,00	0,00	0,00	0,00
	01 Amministrative	355,82	0,00	0,00	0,00	0,00
	6 - Diversi	355,82	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	13.345,07	0,00	0,00	0,00	0,00
	03 Beni mobili	13.345,07	0,00	0,00	0,00	0,00
	10 - Impianti e attrezzature	13.345,07	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		23.320,22	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

**A 02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate; Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

**FUNZIONAMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE NON RICONDUCIBILI A SINGOLI PROGETTI**

### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

**ESERCIZIO FINANZIARIO 2016**

### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare; Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

**DOCENTI ED ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' CHE RICHIEDANO COMPETENZE SPECIFICHE**

### 1.6 Beni e servizi

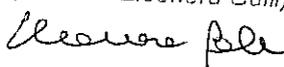
Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

**ACQUISTI E RINNOVI DELLE ATTREZZATURE PER I LABORATORI E SUSSIDI DIDATTICI;  
ACQUISTO DI LIBRI ED ABBONAMENTI A RIVISTE DI CARATTERE DIDATTICO;  
MATERIALI DI FACILE CONSUMO AD USO DIDATTICO;  
MATERIALE TECNICO-SPECIALISTICO;  
MATERIALE INFORMATICO E SOFTWARE;  
SPESE PER BIBLIOTECA;  
POST-SCUOLA;  
PRE-SCUOLA**

Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Eleonora Galli)





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

A 03 Spese di personale

## ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
01		Avanzo di amministrazione presunto	1.325,68	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Non vincolato	1.325,68	0,00	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dallo Stato	674,32	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria	674,32	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Formazione e aggiornamento	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Formazione professionale generica	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

**1.1 Denominazione progetto**

Indicare codice e denominazione del progetto
<b>A 03 SPESE DI PERSONALE</b>

**1.2 Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA ELEONORA GALLI</b>

**1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
<b>SPESE PER ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO</b>

**1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro
<b>ESERCIZIO FINANZIARIO 2016</b>

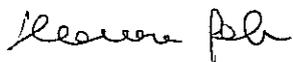
**1.5 Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
<b>PERSONALE IN ORGANICO E PERSONALE INCLUSO NELLE GRADUATORIE DI ISTITUTO.</b>

**1.6 Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario
<b>SPESE PER ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO</b>

Il responsabile del progetto  
Prof.ssa ELEONORA GALLI





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 05 Integrazione/Accoglienza**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

Denominazione progetto: Alfabettoazione linguistica

**I. RISORSE UMANE**  
 Docente Referente/Funzione strumentale: Ornella Orobello, Gaia Carlotti  
 Altri docenti coinvolti da retribuire: Ornella Orobello, Gaia Carlotti  
 N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: \_\_\_\_\_  
 Personale A.T.A.: \_\_\_\_\_  
 A. Amm. vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_  
 Collab. Sr. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_  
 motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

I.C. VIALE LOMBARDIA  
 COLOGNO MONZESE  
 26 OTT. 2015  
 PROT. N. 6221  
 TIT. B32/172 FASC. \_\_\_\_\_

**2. OGGETTO**

<p><b>Obiettivi:</b>                  indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</p>	<p>1. Sviluppare/migliorare le capacità di produzione orale                  2. Sviluppare/migliorare le capacità di produzione scritta                  3. Sviluppare/migliorare le capacità di ascolto</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale risultato formativo si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Comprendere e utilizzare le espressioni di uso quotidiano relative ad ambiti di immediata rilevanza (come scuola, cibo); scrivere brevi e semplici frasi e/o testi; utilizzare strutture grammaticali basilari.</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali):</b></p>	<p>schede di raccolta dei dati; interviste.</p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p>Parliamo affrontati argomenti lessicali e grammaticali relativi principalmente a scuola, corsi, famiglia, spazi del vivere sociale; tempo cronologico atmosferico. I contenuti potranno variare ed essere adattati alle esigenze che potranno emergere in itinere.</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>Attività in coppia e/o piccoli gruppi                  Esercitazioni orali e/o scritte in classe/casa.                  Materiale in fotocopia; risorse tecnologiche (video; audio); immagini.</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b></p>	<p>Intercultura</p>
<p><b>Strumenti per il sito web dell'istituto</b></p>	<p>Corso di alfabettoazione linguistica rivolto a studenti stranieri in Italia da meno di due anni.</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari: X	Studenti	n° 3
	Classi	n° 2 <sup>a</sup> D; 1 <sup>a</sup> C
	<del>Stage</del>	n° _____
	Docenti	n° 2
	<del>Eventuali esterni</del>	n° _____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	specificare dettagliatamente le attività da svolgere Ore complessive: 18. Le lezioni si svolgeranno in orario scolastico.
Ore di progettazione e organizzazione	specificare dettagliatamente le attività da svolgere 2
<del>Spese per esterni</del>	€ _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
<del>Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporti, entrate a mezzo materiali, beni di consumo...)</del>	€ _____ (fornire dettagli)
Fonte di finanziamento (liquidità, FIS, enti locali, privati)	

Nel caso in cui si ritenesse necessario strutturare delle ore sul livello A2, varierebbe il numero e la tipologia di destinatari.

5. STRUMENTI E RISORSE

(Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Le nuove attività potranno essere svolte nell' aula video  
o nel laboratorio d'informatica.

6. TEMPI

anno di inizio del Progetto	
tempi di attuazione nel corrente AS	2015/2016
inizio	Novembre
fine	Maggio
eventuali fasi e date intermedie	31/Marzo
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere 31/Marzo finale 31/Maggio

7. MODALITA' IN CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

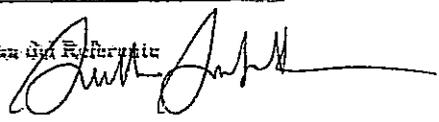
<p>Descrivere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo sì/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti e percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto. Esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<p>Indicatori metrici: studenti promossi, numero di partecipanti</p> <p>Indicatori ordinali: questionari</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazioni sistematiche, interviste, questionario)</p>	<p>Osservazione sistematica</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Documentazione in carta</p>

Data di presentazione

4.6.10.15

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico



**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

FP1

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

Denominazione progetto:

**PROGETTO ARCOBALENO**

16 OTT. 2015

PROT. N. 5331

TIT. 2. CL. 15. PASU.

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale **VASTARELLA - CELSO**

Altri docenti coinvolti da retribuire \_\_\_\_\_

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti \_\_\_\_\_

Personale A.T.A.:

A. Amm. vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

Collab. Sc. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

**2. OGGETTO**

<p><b>Obiettivi :</b> indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</p>	<p>1. SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI COMPRENSIONE DI 2. CONSEGNE LEGATE ALLA ROUTINE - SVILUPPARE LA 3. CAPACITÀ FONOLOGICA (ARTICOLARE LE PAROLE) - SVILUPPARE LA COMPETENZA LESSICALE</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>CAPACITÀ DI COMUNICARE E COMPRENDERE IN ITALIANO - INTEGRAZIONE NELLA NUOVA REALTÀ MANTENENDO LA PROPIA IDENTITÀ CULTURALE</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>REGISTRAZIONE DI UN'ALTA PRESENZA DI BAMBINI STRANIERI PROVENIENTI DA DIVERSI PAESI CON LIVELLI DIVERSI DI DIFFICOLTÀ DI ESPRESSIONE E COMPRENSIONE DELLA LINGUA ITALIANA</p>
<p><b>Contenuti</b> (descrizione del progetto):</p>	<p>IL LABORATORIO LINGUISTICO SI SVOLGERÀ NEI LABORATORI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO. LE LEZIONI AVRANNO LA DURATA DI UN'ORA CONCADENZA SETTIMANALE. I BAMBINI VERRANNO DIVISI IN DUE GRUPPI A-B - SI PROPORRANNO UNA VASTA GAMMA DI SITUAZIONI COMUNICATIVE.</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>L'AUTOPRESENTAZIONE LE CONVERSAZIONI IDIALOGHI TRA BAMBINI SARANNO MOMENTI DI RICERCA E CONDIVISIONE. LA MEDIAZIONE TRA BAMBINO E INSEGNANTE SARÀ LA STRATEGIA APPROPRIATA CHE ACCOMPAGNERÀ L'AZIONE</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto</b> in relazione alle finalità del POF</p>	<p>EDUCATIVA</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p><b>SUCCESSO FORMATIVO</b> IL PROGETTO SI PROPONE DI AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE DI BAMBINI PROVENIENTI DA ALTRI PAESI MA LO SCOPO È FORNIRE LORO UN CONTESTO FACILITATO DI APPRENDIMENTO DOVE POSSANO REALIZZARE</p>

ATTRAVERSO IL GIOCO IL LORO NATURALE APPRENDIMENTO DEI PREREQUISITI LINGUISTICI INDISPENSABILI

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>214</u> (di tutte le sezioni)
	Classi	n° _____
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° _____
	Eventuali esterni	n° _____

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p><u>20</u> GIOCHI CON MATERIALE ERIKSON - GIOCHI LINGUISTICI, RACCONTI, GIOCHI DI MOVIMENTO ABGR E GANTI DELLA TRADIZIONE POPOLARE, FILASTROFFE, CANTI MINATI, DANZE CANTATE CHE MOTIVANO L'ESPRESSIONE VERBALE E IL COINVOLGIMENTO PSICOLOGICO</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p><u>5</u> PROGETTAZIONE DOCUMENTAZIONE, VERIFICA SCRITTA</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p> <p><del>_____</del></p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ _____ (fornire dettagli)</p> <p><del>_____</del></p>
Fondi di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>FIS - FPI</p>

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

AULA PSICOMOTRICITA', AULETTE, MATERIALE ERIKSON  
STEREO CD MUSICALI, PENNARELLI, FORBICI, CARTELLONI

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	INIZIO GENNAIO
fine	MAGGIO
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ finale _____

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali  
Gli indicatori possono essere  
- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto  
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti  
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

OSSERVAZIONI DURANTE LE FASI  
DI GIOCO-APPRENDIMENTO  
- INTERVISTA DI GRADIMENTO  
RIVOLTA AI BAMBINI  
RELAZIONE SCRITTA  
FOTO  
PUBBLICAZIONI DI ELABORATI  
DEI BAMBINI

DOCUMENTAZIONE CARTACEA

Data di presentazione

12-10-'15

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Al. Martelli, Maria Antonia Vignola*

Visto del Dirigente Scolastico

*[Signature]*



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P 26 A scuola con il corpo

## ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
05		Contributi da privati	3.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	3.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>3.520,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	3.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	3.520,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>3.520,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

A SCUOLA CON IL CORPO

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale FIAMINGO E. / GIULIANO M.

Altri docenti coinvolti da retribuire 2 (TOT 10 h)

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti \_\_\_\_\_

Personale A.T.A.:

A. Amm. vi n.   /   per n. ore   /  

Collab. Sc. n.   /   per n. ore   /  

motivazione utilizzo del personale ATA:   /  

**2. OGGETTO**

**Obiettivi:**

*indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili*

1. CAPACITA' DI INSTAURARE UNA RELAZIONE POSITIVA CON LA SPECIAUSTA ESTERNA.  
2. SVILUPPO E RINFORZO DELLE CAPACITA' PSICOMOTORIE  
3. PREVENZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO.

**Risultati attesi:** quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)

RINFORZO DEI PREREQUISITI PSICOMOTORI INDISPENSABILI AI PRIMI APPRENDIMENTI SCOLASTICI.

**Motivazione dell'intervento** a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

LA MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO NASCE DALLA NECESSITA' DI INDIVIDUARE I PRIMI SEGNAU DELLA PRESENZA DI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, IN UN'OTTICA DI PREVENZIONE E INTERVENTO PRECOCE.

**Contenuti (descrizione del progetto):**

IL PROGETTO SI SUDDIVIDE IN SESSIONI DI 10 INCONTRI PER LE FASCE DI ETA' DI 3 E 4 ANNI; 8 INCONTRI PER LA FASCE DEI TRE ANNI.  
AI BAMBINI VENGONO PROPOSTE ATTIVITA' IN CUI CIOCARE CON IL CORPO, SPERIMENTARE, INVENTARE MOVIMENTI E GIOCHI NUOVI ANCHE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI VARI STRUMENTI E MATERIALI.

**Metodologie didattiche e strumenti**

PICCOLO GRUPPO  
MAX 15 BAMBINI  
CERCHI, PALLE, MATTONCINI, TELI, ...  
CD MUSICALI

**Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF**

SUCCESSO FORMATIVO

**Abstract per il sito web dell'Istituto**

L'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA SI FONE COME SCOPO L'ESPRESSIONE GLOBALE DELLA PERSONALITA' DELL'INDIVIDUO NELLE SUE TRE DIMENSIONI: CORPOREA, COGNITIVA ED EMOTIVA

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>140</u>
	Classi	n° <u>6</u>
	Discipline	n° <u>/</u>
	Docenti	n° <u>15</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>  <u>/</u>
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>  <u>6 INCONTRI DI ORGANIZZAZIONE E MONITORAGGIO</u>
Spese per esperti esterni	<u>€ 3.520,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u>/</u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<u>PRIVATI</u> <u>FIS</u>

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

AULA DI PSICOMOTRICITÀ

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto

2008

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

NOVEMBRE

fine

MAGGIO / GIUGNO

eventuali fasi e date intermedie

/

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere

finale

GIUGNO

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA  
DEI BAMBINI

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

GRIGIA DI OSSERVAZIONE

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

CARTA

Data di presentazione

16/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Felice Eleonora Maria Gherardo*

Visto del Dirigente Scolastico

PROP. DA

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

A SCUOLA CON IL CORPO

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale FIAMINGO E. / GIULIANO M.

16 OTT. 2015

Altri docenti coinvolti da retribuire 2 (TOT 10 h)

PROT. N. 5981

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti \_\_\_\_\_

TIT. 2 CL. 15 FASC. \_\_\_\_\_

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. / per n. ore /

Collab. Sc. n. / per n. ore /

motivazione utilizzo del personale ATA: /

2. OGGETTO

<p><b>Obiettivi:</b> Indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</p>	<p>1. CAPACITA' DI INSTAURARE UNA RELAZIONE POSITIVA CON LA SPECIALISTA ESTERNA. 2. SVILUPPO E RINFORZO DELLE CAPACITA' PSICOMOTORIE. 3. PREVENZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO.</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>RINFORZO DEI PREREQUISITI PSICOMOTORI INDISPENSABILI AI PRIMI APPRENDIMENTI SCOLASTICI.</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>LA MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO NASCE DALLA NECESSITA' DI INDIVIDUARE I PRIMI SEGNAU DELLA PRESENZA DI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, IN UN'OTTICA DI PREVENZIONE E INTERVENTO PRECOCE.</p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p>IL PROGETTO SI SUDDIVIDE IN SESSIONI DI 20 INCONTRI PER LE FASCE DI ETÀ DI 5 E 4 ANNI; 8 INCONTRI PER LA FASCE DEI TRE ANNI. AI BAMBINI VENGONO PROPOSTE ATTIVITÀ IN CUI CUCIARE CON IL CORPO, SPERIMENTARE, INVENTARE MOVIMENTI E GIOCHI NUOVI ANCHE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI VARI STRUMENTI E MATERIALI.</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>PICCOLO GRUPPO MAX 15 BAMBINI CERCHI, PALLE, MATTONCINI, TELI, ... CD MUSICALI</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b></p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p>L'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA SI PONE COME SCOPO L'ESPRESSIONE GLOBALE DELLA PERSONALITÀ DELL'INDIVIDUO NELLE SUE TRE DIMENSIONI: CORPOREA, COGNITIVA ED EMOTIVA</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>130</u>
	Classi	n° <u>6</u>
	Discipline	n° <u>1</u>
	Docenti	n° <u>15</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>  /
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>  6 INCONTRI DI ORGANIZZAZIONE E MONITORAGGIO
Spese per esperti esterni	€ <u>3.520,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u>/</u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	PRIVATI FIS

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

AULA DI PSICOMOTRICITÀ

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto

2008

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

NOVEMBRE

fine

MAGGIO / GIUGNO

eventuali fasi e date intermedie

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere

finale GIUGNO

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

RAPPRESENTAZIONE GRAFICA  
DEI BAMBINI

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

GRIGIA DI OSSERVAZIONE

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

CARTA

Data di presentazione

16/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Felice Eleonora Maria Ghisone

Visto del Dirigente Scolastico

fla



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P	30	Visite didattiche
---	----	-------------------

## ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
01		Avanzo di amministrazione presunto	2.078,88	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	2.078,88	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			12.078,88	0,00	0,00	0,00	0,00

## SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.078,88	0,00	0,00	0,00	0,00
	13	Visite e viaggi d'istruzione	12.078,88	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Spese per visite e viaggi d'istruzione	12.078,88	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			12.078,88	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

**P 30 PROGETTO VISITE DIDATTICHE**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**DOCENTI DI CLASSE/ INTERSEZIONE**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

**DIDATTICI, CULTURALI E DI SOCIALIZZAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, DELL'INFANZIA E SECONDARIA DI I GRADO**

### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

**A.S. 2015/16**

### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

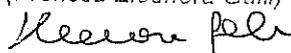
**I DOCENTI ORGANIZZATORI DELLE SINGOLE USCITE DIDATTICHE, GLI ACCOMPAGNATORI INDIVIDUATI DAI CONSIGLI DI CLASSE, DI INTERCLASSE/INTERSEZIONE**

### 1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

**AUTOSERVIZI PULLMAN, METROPOLITANA**

Il responsabile del progetto  
Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Eleonora Galli)





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 32** **Musiche da terre d'oltreoceano**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
05	Contributi da privati	3.160,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	3.160,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>3.160,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.160,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	3.160,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	3.160,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>3.160,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: **MUSICHE DA TERRE D'OLTREOCEANO**  
**ASSOCIAZIONE MUSICALE CLAUDIO MONTEVERDI**

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale SONIA EMILIA IENZA

Altri docenti coinvolti da retribuire \_\_\_\_\_

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti \_\_\_\_\_

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n.     per n. ore    

Collab. Sc. n.     per n. ore    

motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE  
16 OTT. 2015  
PROT. N. ....5389.....  
TIT. ...B...CLAS...FASC.....

2. OGGETTO	
<b>Obiettivi:</b> indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili	1. Avvio conoscenze tradizioni musicali 2. Conoscere strumentario ORFF 3.
<b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	✓ cf. altre progetti classi
<b>Motivazione dell'intervento</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Dall'osservazione delle dinamiche relazionali emerge la necessità di sperimentare modalità laboratoriale che favoriscano collaborazione e integrazione
<b>Contenuti (descrizione del progetto):</b>	Conso di musica: canto, espressione corporea e ritmica, approccio con strumentario ORFF.
<b>Metodologie didattiche e strumenti</b>	Attività laboratoriale basata sull'approccio ludico al linguaggio musicale
<b>Area di riferimento del progetto</b> in relazione alle finalità del POF	CREARE ATMOSFERA DI ACCETTAZIONE, FIDUCIA, BENESSERE (SUCCESSO FORMATIVO)
<b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b>	✓

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Spazi: aula-ludoteca

sussidi: stereo - cd - strumentario ORFF

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2015 - 2016 <u>1</u> No. Sifa de tempo
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	DATE DA DEFINIRE
fine	“ “ “
eventuali fasi e date intermedie	“ “ “
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>OGNI LEZIONE</u> finale <u>ULTIMO INCONTRO</u>

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi-misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>- VERIFICA INTERMEDIA</p> <p>- PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</p> <p>- GRADIMENTO</p>
	<p>VERIFICA FINALE</p> <p>- PROVA STRUTTURATA CONOSCENZA STRUMENTI</p>
	<p>OSSERVAZIONE MODIFICHE COMPORTAMENTALI - REGOLAZIONI</p> <p>= QUESTIONARIO GRADIMENTO</p> <p>- VERIFICHE STRUTTURATE</p> <p>- OSSERVAZIONE SISTEMATICA</p>
	<p>CARTACEO / FOTOGRAFICO</p>

Data di presentazione

13/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Luca C. Pirelli*

Visto del Dirigente Scolastico

*[Signature]*

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>18</u>	Classe 2 <sup>da</sup> Vgo Foscolo
	Classi	n° <u>1</u>	
	Discipline	n° <u>Musica</u>	
	Docenti	n° <u>1</u>	
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>	

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p>10. h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fruizione brani musicali</li> <li>- Movimento corporeo</li> <li>- Canto</li> <li>- PRODUZIONE semplici ritmi con strumenti</li> </ul>
Ore di progettazione e organizzazione	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE AGLI INCONTRI (2h)</li> </ul>
Spese per esperti esterni	€ <u>400</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u>    </u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	La spesa sarà a carico delle famiglie degli alunni.

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: **MUSICHE DA TERRE D'OLTRE OCEANO**  
(ASSOCIAZIONE ORECCHIALATO)

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale MARZO - GALVAN

Altri docenti coinvolti da retribuire /

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti /

Personale A.T.A.:

A. Amm. vi n. / per n. ore /

Collab. Sc. n. / per n. ore /

motivazione utilizzo del personale ATA: /

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

16 OTT. 2015

PROT. N. 538

TIT. B CL. 15 FASC.

**2. OGGETTO**

<p><b>Obiettivi:</b> indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere <u>operativi, misurabili e verificabili</u></p>	<p>1. RICONOSCERE E CLASSIFICARE MESSAGGI SONORI 2. PROVENIENTI DALL'AMBIENTE. 3. SCOPRIRE E UTILIZZARE LE POTENZIALITÀ ESPRESSIVE DEL PROPRIO CORPO E LA POTENZIALITÀ SONORA DI ALCUNI OGGETTI.</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>ALFABETIZZAZIONE MUSICALE</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>TRAMITE IL LINGUAGGIO MUSICALE, OFFRIRE UN'OCCASIONE PER CONFRONTARSI E CONOSCERE L'ALTRO.</p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p>CANTO, ESPRESSIONE CORPOREA E RITMICA.</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>ITER DI LEZIONI DI MUSICA, ADATTE AD AFFRONTARE IN MODO LUDICO I FONDEMENTI DELLA MUSICA.</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b></p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p>MUSICHE DA TERRE D'OLTRE OCEANO</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>17 + 19</u>
	Classi	n° <u>3<sup>a</sup> A - 3<sup>a</sup> B</u>
	Discipline	n° <u>1</u>
	Docenti	n° <u>2</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 1 ORA PER INCONTRO 15 INCONTRI
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 2 ORE PRELIMINARI AL CORSO
Spese per esperti esterni	€ <u>580</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) PER CLASSE (IVA INCLUSA)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u>/</u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	LA SPESA SARA' A CARICO DEI GENITORI

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

LUDO TE CA

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto

2015-2016

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

DA DEFINIRE

fine

DA DEFINIRE

eventuali fasi e date intermedie

DA DEFINIRE

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere DA DEFINIRE

finale DA DEFINIRE

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o iper testo
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

INDICATORI NOMINALI E  
ORDINALI ✓ *quali?*

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

OSSERVAZIONE SISTEMATICA

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

CD, LEZIONE APERTA FINALE

Data di presentazione

13/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Carlo Alfieri*

Visto del Dirigente Scolastico

*Carlo*

Denominazione progetto:

MUSICHE DA TERRE D'OUTREBOCCANO

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale BEVACQUA NELLA - BAROZZI LORENA

Altri docenti coinvolti da retribuire /

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti /

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. / per n. ore /

Collab. Sc. n. / per n. ore /

motivazione utilizzo del personale ATA: /

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE  
16 OTT. 2015  
PROT. N. 5881  
TIT. B. CL. 15 FASC.

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili, e verificabili</p>	<p>1. CONOSCERE GLI ELEMENTI DEL CODICE 2. MUSICALE 3. APPROCCIO ALLI ALFABETIZZAZIONE MUSICALE E ALLA PRATICA STRUMENTALE</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>ALFABETIZZAZIONE MUSICALE</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>TRAMITE IL LINGUAGGIO MUSICALE, OFFRIRE UN'OCCASIONE PER CONFRONTARSI E CONOSCERE L'ALTRO</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>PRATICA STRUMENTALE</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>ITER DI LEZIONI DI MUSICA, ADATTE AD AFFRONTARE IN MODO LUDICO I FONDAMENTI DELLA MUSICA</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>MUSICHE DA TERRE D'OUTREBOCCANO</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>21 + 22</u>
	Classi	n° <u>4<sup>a</sup>A - 4<sup>a</sup>B</u>
	Discipline	n° <u>1</u>
	Docenti	n° <u>2</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>1 ORA PER INCONTRO 10 INCONTRI</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>2 ORG PRELIMINARI AL CORSO</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u>400</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) PER CLASSE (IVA INCLUSA) SPESA A CARICO DELLA FAMIGLIA DELL'ALUNNO</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u> /</u> (fornire dettagli)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>/</p>

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

--

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2015 - 2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	DA DGFIMRG
fine	DA DGFIMRG
eventuali fasi e date intermedie	DA DGFIMRG
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>DA DGFIMRG</u> finale <u>DA DGFIMRG</u>

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali                  Gli indicatori possono essere                  - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto                  - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti                  - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<p>INDICATORI NOMINALI E ORDINALI</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>OSSERVAZIONE SISTEMATICA</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>CD, LEZIONE A PORTA FINALE</p>

Data di presentazione

13/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Donna Biondi*  
 Visto del Dirigente Scolastico

*[Signature]*

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

MUSICHE DA TERRE D'OLTREOCEANO

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale FAITA M. LETIZIA / FALZONE ROSARIA MARIA

Altri docenti coinvolti da retribuire \_\_\_\_\_

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti \_\_\_\_\_

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

Collab. Sc. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

16 OTT. 2015

PROT. N. 589

TIT. B. CL. 15. FASC.

2. OGGETTO

<p><b>Obiettivi:</b> indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</p>	<p>1. CONOSCERE GLI ELEMENTI DEL CODICE MUSICALE 2. APPROCCIO ALLI ALFABETIZZAZIONE MUSICALE 3. E ALLA PRATICA STRUMENTALE</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>ALFABETIZZAZIONE MUSICALE</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (Indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>TRAMITE IL LINGUAGGIO MUSICALE, OFFRIRE UN'OCCASIONE PER CONFRONTARSI E CONOSCERE L'ALTRO</p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p>PRATICA STRUMENTALE</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>ITER DI LEZIONI DI MUSICA, ADATTE AD AFFRONTARE IN MODO LUDICO I FONDAMENTI DELLA MUSICA</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b></p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p>MUSICHE DA TERRE D'OLTREOCEANO</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>43</u>
	Classi	n° <u>2</u> <u>5 A e B</u>
	Discipline	n° <u>1</u>
	Docenti	n° <u>2</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	N° <u>    </u>	specificare dettagliatamente le attività da svolgere <u>1 ORA PER INCONTRO</u> <u>10 INCONTRI</u>
Ore di progettazione e organizzazione	N° <u>    </u>	specificare dettagliatamente le attività da svolgere <u>2 ORE PRELIMINARI AL CORSO</u>
Spese per altro personale (non A.T.A.)		€ <u>400</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) PER CLASSE <u>(IVA INCLUSA)</u>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)		€ <u>  /  </u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		<u>  /  </u>

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2015-2016
<b>Tempi di effettuazione nel corrente AS</b>	
inizio	DA DEFINIRE
fine	DA DEFINIRE
eventuali fasi e date intermedie	DA DEFINIRE
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere DA DEFINIRE finale DA DEFINIRE

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale	INDICATORI NOMINALI E ORDINALI
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	OSSERVAZIONE SISTEMATICA
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	CD, LEZIONE APERTA FINALE

Data di presentazione

15-10-2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*[Signature]*  
Visto del Dirigente Scolastico

*[Signature]*



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P 36 Laboratorio artistico di pittura

## ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
01		Avanzo di amministrazione presunto	3,30	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	3,30	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	336,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	336,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>339,30</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	339,30	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	339,30	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	339,30	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>339,30</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

Denominazione progetto:

LABORATORIO ARTISTICO DI PITTURA CLASSE SECONDA C

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Poligneto Anna Rita

Altri docenti coinvolti da retribuire \_\_\_\_\_

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti       /      

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n.       /       per n. ore       /      

Collab. Sc. n.       /       per n. ore       /      

motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

2. OGGETTO

<p><b>Obiettivi:</b> indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</p>	<p>1. Espressione artistica degli alunni 2. attraverso l'uso di tecniche diverse 3.</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Osservazione di oggetti, interpretazione e conseguente realizzazione di lavori artistici</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (Indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Riuscite ad esprimersi attraverso l'arte</p>
<p><b>Contenuti</b> (descrizione del progetto):</p>	<p>allestire una mostra all'interno delle scuole che evidenzia i lavori dei bambini</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>Copie di paesaggi - Ritratti - Uso di tempera, pastelli a cera e olio, acquerello.</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto</b> in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Educazione all'immagine</p>
<p><b>Abstract</b> per il sito web dell'Istituto</p>	<p></p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>21</u>
	Classi	n° <u>1</u>
	Discipline	n° <u>3</u> <i>Arte, immagini, italiano, musica</i>
	Docenti	n° <u>1</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 5 incontri di 2h - Totale ore 10
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 10h x classe
Spese per esperti esterni	€ <u>16</u> ( <i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i> ) e bambino ( <i>spese x il materiale ed esperto</i> )
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <del>_____</del> ( <i>fornire dettagli</i> )
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<del>_____</del>

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Utilizzo dell'aula e del laboratorio di immagine

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	MARZO 2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Marzo 2016
fine	Maggio 2016
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere fine mostra durante la giornata di SCUOLA APERTA

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE** (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul>	<p>Indicatori finali:</p> <p>Realizzazione di manufatti, copia del vero, matere morte e apprendimento delle varie tecniche per allestire la mostra finale</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>Osservazione diretta dei comportamenti durante il lavoro</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>carte, cartoncini, fotografie delle opere.</p>

Data di presentazione

30/9/2015

? ferimento il 21.10.15

Firma del Referente

Anna Rita Polistino

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico

for



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 38 A.S.S.E. - Ambiente, sicurezza, salute, educazione**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. n.s. 2015/2016

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:	<b>A.S.S.E.</b>	I.C. VIALE LOMBARDIA COLOGNO MONZESE
		16/11/2015

PROT. N. 5381.....

III. B CL. 15 FASC. ....

<b>I. RISORSE UMANE</b>	
Docente Referente/Funzione Strumentale	<u>Gabriella Ratti</u>
Altri docenti coinvolti da retribuire	<u>Walter Ginevra</u>
N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti	<u>Nessuno</u>
Personale A.T.A.:	
A. Amm.vi n. <u>0</u> per n. ore _____	
Collab. Sc. n. <u>1</u> per n. ore <u>46</u>	
motivazione utilizzo del personale ATA: <u>Apertura pomeridiana</u>	

<b>2. OGGETTO</b>	
<b>Obiettivi :</b> <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno partecipa ad attività scolastiche extracurricolari</li> <li>2. L'allievo conosce i principali pericoli nei socialnetwork</li> <li>3. Il discente riconosce i principali cartelli stradali</li> </ol>
<b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Creare un clima sereno e gioioso tra gli alunni che permetta loro di socializzare sia nel gruppo classe sia tra allievi di classi diverse.
<b>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (Indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</b>	Il progetto ASSE sensibilizza i ragazzi nei riguardi dei comportamenti potenzialmente pericolosi, nel conoscere le regole e le figure di riferimento alle quali possono appoggiarsi in caso di necessità. Mira ad un intervento educativo che faccia apprendere agli alunni come muoversi in maniera disciplinata e responsabile tra coetanei e adulti e nello stesso tempo offre gli strumenti per muoversi in sicurezza.
<b>Contenuti (descrizione del progetto):</b>	Educazione stradale: cartelli stradali, principali regole del codice della strada Educazione ambientale: fonti di inquinamento e tutela dell'ambiente Educazione sociale: importanza del volontariato nella società Educazione alla sicurezza: droghe, alcol, cyberbullismo Educazione allo sport: attività sportive
<b>Metodologie didattiche e strumenti</b>	Lezioni frontali Lezioni dialogate Lavori a piccoli gruppi Problem solving Attività pratiche
<b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b>	Il successo formativo
<b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b>	Il progetto ASSE è nato dalla necessità di promuovere negli alunni il rispetto per l'ambiente, la salute, la sicurezza e l'educazione. Le attività legate al progetto ASSE vengono inquadrare nell'educazione alla legalità, in quanto attività tese a favorire la crescita sociale e civile ed a sviluppare quel senso di responsabilità che spinge ad essere rispettosi e solidali con gli altri e con l'ambiente, nonché a vivere correttamente in società, aspetto fondamentale del più generale problema dell'educazione di cui è investita l'istruzione scolastica.

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>35</u>
	Classi	n° <u>4</u>
	Discipline	n° <u>2</u>
	Docenti	n° <u>0</u>
	Eventuali esterni	n° <u>7</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>Ore Frontali: attività svolta dai docenti. Prof. Ginevra 30 ore Prof.ssa Ratti 30 ore</p> <p>Ore Non Frontali: esperti esterni. Prof. Ginevra 25 ore Prof.ssa Ratti 25 ore</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>↓</p> <p>Ore di organizzazione e progettazione: organizzare gli incontri con gli esperti esterni, programmare le attività. Progettare miglioramenti, attività nuove, ecc. Prof. Ginevra 5 ore Prof.ssa Ratti 5 ore</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u>42</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p> <p>Criminologa a carico delle famiglie, Dott.ssa Buono Giovanna. Intervento di 90 minuti.</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ _____ (fornire dettagli)</p> <p>fotocopie</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>FIS</p>

**5. STRUMENTI E RISORSE***(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Palestra, aula video, proiettore, notebook, microfono, casse audio,  
aula magna, aula mensa

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2010
<b>Tempi di effettuazione nel corrente AS</b>	
inizio	Dicembre 2015
fine	Fine maggio 2016
eventuali fasi e date intermedie	nessuna
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>Al termine di ogni attività</u> finale <u>Fine giugno 2016</u>

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>-nominali: partecipare a manifestazioni</p> <p>-ordinali: miglioramento clima relazionale</p>
	Registro delle presenze, questionari
	Carta

Data di presentazione

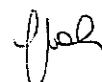
16/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Prof.ssa Gabriella Ratti

Visto del Dirigente Scolastico





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P 41 Canto, ballo, suono

## ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Vincolato	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	1.480,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	1.480,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		1.480,01	0,00	0,00	0,00	0,00

## SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.480,01	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.480,01	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.480,01	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		1.480,01	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:	I.C. VIALE LOMBARDIA COLOGNO MONZESE
CANTO BALLO SUONO	16 OTT. 2015

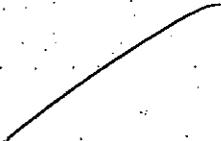
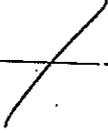
1. RISORSE UMANE	PROT. N. 5931
Docente Referente/Funzione Strumentale	TIT. ... B. ... CL. 15 FASC. ....
Altri docenti coinvolti da retribuire:	
N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti	TUTTI
Personale A.T.A.:	
A. Amm. vi n. per n. ore	
Collab. Sc. n. per n. ore	
motivazione utilizzo del personale ATA:	

2. OGGETTO	
<b>Obiettivi:</b> indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili	1. SVILUPPARE LA PERCEZIONE CORPOREA 2. ... 3. UDIVA. ORIENTARE IL CORPO NELLO SPAZIO
<b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	CREARE UN'ATMOSFERA DI ACCETTAZIONE E FIDUCIA ATTRAVERSO IL GIOCO MUSICALE
<b>Motivazione dell'intervento:</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	ARRICCHIRE IL BAGAGLIO D'ESPERIENZE SPESSE LIMITATO
<b>Contenuti (descrizione del progetto):</b>	CON QUESTO PROGETTO D'EDUCAZIONE MUSICALE SI INTENDE PROPORRE AI BAMBI DI QUATTRO E CINQUE ANNI, UN'ESPERIENZA SONORO - MUSICALE CON IL CORPO, LA VOCE GLI STRUMENTI.
<b>Metodologie didattiche e strumenti</b>	LABORATORI DI ANIMAZIONE COINVOLGENTI E SOCIALIZZANTI.
<b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b>	SUCCESSO FORMATIVO
<b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b>	 V

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>122</u>
	Classi	n° <u>TUTTE E CIASCUNA LE SEZIONI</u>
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° _____
	Eventuali esterni	n° _____

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento <u>10 INCONTRI PER 4 GRUPPI</u>	specificare dettagliatamente le attività da svolgere <u>PARRARE AD ALTA VOCE - CANTARE CONOSCERE LO SCHEMA CORPOREO - CORRERE - SALTARE ... DISCRIMINARE I TIMBRI ...</u>
Ore di progettazione e organizzazione	specificare dettagliatamente le attività da svolgere 
Spese per esperti esterni	€ <u>1.480,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) <u>ore? 40h</u>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ (fornire dettagli) 
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<u>BANDI (A CARICO DEI GENITORI)</u>

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

AULA PSICOMOTORIA

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	GENNAIO '16
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	GENNAIO
fine	MARZO - APRILE
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere / finale: LE

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali                      Gli indicatori possono essere                      - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto                      - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti                      - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	INTERVISTE AI BARBIBU GRADIMENTO PROPOSTA LEZIONE APERTA ELABORATI GRAFICI
	OSSERVAZIONE
	CARTA
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	

Data di presentazione

08/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Alb. Maria Lombardi*

Visto del Dirigente Scolastico

*P. P.*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 46 A scuola di Sport - Lombardia in gioco**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
05	Contributi da privati	2.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	2.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		2.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	2.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	2.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		2.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

**"A scuola di sport - Lombardia in gioco II^ edizione" a.s. 2015-16 - MODULO  
SCUOLA**

**Anagrafe scuola**

DENOMINAZIONE SCUOLA : ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Comune di COLOGNO MONZESE

Indirizzo VIALE LOMBARDIA, 24

TEL.: 02/25396768

FAX: 02/25371203

INDIRIZZO MAIL: MIIC8EJ008@ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO MIIC8EJ008

DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA ELEONORA GALLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO CHIEDE DI POTER ADERIRE ALL'ATTIVITA' MOTORIA PER LE CLASSI DELLA SCUOLA  
PRIMARIA SPECIFICATE PER I SEGUENTI PLESSI/SEDI ASSOCIATE

**Dati primo plesso**

PLESSO: VIAE LOMBARDIA

Comune di COLOGNO MONZESE

Indirizzo VIALE LOMBARDIA, 24

TEL. 02/25396768

DOCENTE REFERENTE: CORLITO GIOVANNA

CLASSI ADERENTI

	1	2	3	4	5
n.classi	3	3	3	3	3
n.alunni	66	65	63	65	59
n.alunni con disabilità	2	3	3	1	5

**Dati secondo plesso**

PLESSO: UGO FOSCOLO

Comune di COLOGNO MONZESE

Indirizzo VIA REPUBBLICA, 48

TEL. 02/25397131

DOCENTE REFERENTE: ROSSI MARGHERITA

CLASSI ADERENTI

	1	2	3	4	5
n.classi	2	4	2	2	2
n.alunni	50	76	36	42	43
n.alunni con disabilità	0	1	1	1	2

<b>Dati Attività e cofinanziamento</b>	
NUM. TOT. CLASSI DELLA SCUOLA ADERENTI	27
NUMERO TOTALE ORE (n. classi aderenti x 20h.)	540
COSTO TOTALE PROGETTO (N. totale ore x 15,00 EURO/ora)	€ 8.100,00
COFINANZIAMENTO derivante da fondi della scuola	
COFINANZIAMENTO Comune	
COFINANZIAMENTO altri soggetti	€ 2.825,00
TOTALE COFINANZIAMENTO	€ 2.825,00
percentuale COFINANZIAMENTO OBBLIGATORIO (minimo 15%)	34,88

<b>Cofinanziamento facoltativo</b>	
TOTALE COFINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 2.825,00
COFINANZIAMENTO TUTOR/SUPERVISORI (min. 2% max. 5%)	
Percentuale COFINANZIAMENTO FACOLTATIVO	0,00

<b>Il Dirigente Scolastico al fine della acquisizione del punteggio dichiara che:</b>	
1) Il proprio istituto partecipa a progetti territoriali o ha in atto progetti propri mirati alla promozione della salute (Rete di scuole che promuovono la salute; specifici progetti comunali quali "Pedibus"; etc).	no
2) La programmazione annuale del proprio istituto prevede almeno due ore di educazione fisica.	si

DATA 29/09/2015

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

DA COMPILARE CON EXCEL E INVIARE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12,00 del 01 ottobre 2015  
ALL'AMBITO TERRITORIALE DI COMPETENZA (vedi indirizzi mail allegati)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 52 C.C.R.R.-Consiglio comunale ragazze e ragazzi**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

IC Viale Lombardia Cologno Monzese I.C. VIALE LOMBARDBIA  
COLOGNO MONZESE

Denominazione progetto: "Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi – CCRR"	16 OTT. 2015 PROT. N. 233/..... Tit. CL. Az. FASC. ....
--	---

**1. RISORSE UMANE**

Docenti Referenti Ripamonti Maria Grazia, Salzarulo Concetta, Fumagalli Graziella

Altri docenti coinvolti da retribuire Benvenuti Bruna, Mostratizi Eleonora

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti 6

Personale A.T.A.: /

A. Amm.vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

Collab. Sc. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

motivazione utilizzo: \_\_\_\_\_

**2. OGGETTO**

<p><b>Obiettivi:</b> <i>(indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili)</i></p>	<p>Ci si prefigge di perseguire il seguente traguardo per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l' alunno è consapevole di far parte di una comunità territoriale organizzata e che ognuno può contribuire al suo miglioramento.</li> </ul> <p>Di seguito gli obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sperimentare la democrazia rappresentativa, attraverso campagna elettorale, elezione dei consiglieri, insediamento del CCRR e sedute congiunte con il CC</li> <li>2) Impegnarsi a risolvere le divergenze attraverso la mediazione ed il dialogo. Proporre azioni per alimentare la cultura della Pace.</li> <li>3) Contribuire all'elaborazione di regole adeguate ai diversi contesti di vita e, sulla base di queste, valutare propri comportamenti e quelli dei compagni.</li> </ol>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p>Le attività, che hanno preso avvio lo scorso anno scolastico, continueranno, si svilupperanno e arriveranno a conclusione nel corrente anno scolastico. Mireranno a far conoscere agli alunni i diritti umani e i principi democratici.</p> <p>Ogni gruppo classe sarà impegnato per circa 20 ore durante le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>svilupperà la conoscenza dei diritti dei ragazzi, dei principi democratici, dei diritti umani</li> <li>sperimenterà la democrazia rappresentativa</li> <li>analizzerà i bisogni dei ragazzi e delle ragazze, discuterà di quelli che ritiene i problemi più importanti, elaborerà proposte relative ad essi che presenterà in Consiglio Comunale</li> <li>incontrerà le istituzioni cittadine, i servizi comunali, le associazioni del territorio.</li> </ul>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>Partecipazione attiva dei ragazzi attraverso il lavoro di gruppo. Gli alunni discuteranno, si documenteranno, progetteranno ed elaboreranno proposte. Si utilizzeranno gli strumenti, tecnologici e non, a disposizione.</p> <p>Sono previste due sedute congiunte del CCRR con il CC.</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto in relazione alle Finalità del POF</b></p>	<p>Area relativa al curricolo e alla didattica ed area relativa al successo formativo.</p> <p>Il progetto consentirà ai ragazzi di accrescere una coscienza civica critica e partecipativa.</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p>"Partecipare per crescere"</p>

**3. DESTINATARI**

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>57</u>
	Classi	n° <u>3</u> - 5 <sup>a</sup> A, 5 <sup>a</sup> B, 5 <sup>a</sup> C di Viale Lombardia
	Discipline	n° <u>Tutte</u>
	Docenti	n° <u>8</u>
	Eventuali esterni	n° <u>2</u>

**4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE**

Ore di insegnamento	N° <u>30</u> h	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 10 ore per sezione per un totale di 30 ore
Ore di progettazione e organizzazione	N° <u>9</u>	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 3 ore per sezione per incontri con l'amministrazione comunale
Spese per altro personale (non A.T.A.)		€ _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)		€ 100,00 (fornire dettagli) per acquistare materiale tecnologico e di facile consumo.
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		FIS, Ente Locale (Amministrazione Comunale)

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Laboratorio di informatica, macchine fotografiche, P.C., Tablet:

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2014/2015
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Dicembre 2015
fine	Aprile 2016
eventuali fasi e date intermedie	Febbraio 2016
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere __termine primo quadrimestre_____ finale __termine secondo quadrimestre_____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali</p> <p>Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul>	<p>Per monitorare e documentare le diverse fasi di realizzazione del progetto si utilizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indicatori nominali: si realizzerà un CD o un PPT che raccoglierà immagini e riflessioni relative alle esperienze che si vivranno</li> <li>• indicatori metrici: si registrerà il numero di incontri a cui si parteciperà e il numero e la tipologia dei partecipanti</li> <li>• indicatori ordinali: si realizzerà un questionario finale rivolto ai ragazzi per indagare il loro gradimento e le conoscenze apprese.</li> </ul>
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	Osservazioni sistematiche, interviste, questionari, riprese video, fotografie
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	Realizzazione dal vivo

Data di presentazione: 12/10/2015

Firma del Referente  
Maria Grazia Ripamonti

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P 55 Don Milani 2

**ENTRATE**

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
01		Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06		Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08		Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99		Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
01		Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02		Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06		Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08		Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99		Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

**IC Viale Lombardia Cologno Monzese**

**I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE**

**18 OTT. 2015**

PROT. N. 5331.....

TIT. B. CL. 15. FASC......

**1 Denominazione progetto: Don Milani2**

**2 RISORSE UMANE**

**Referente DS**

**Altri docenti coinvolti da retribuire: docenti della Secondaria. almeno 4, su base volontaria**

**N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti**

<b>3 OGGETTO</b>	
<b>Obiettivi :</b> <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condurre gli allievi della Secondaria ad elevato rischio dispersione a conseguire il diploma di licenza</li> <li>2. Creare una rete con altri IC, le organizzazioni del privato sociale, gli enti locali per il contrasto dell'abbandono e della dispersione</li> </ol>
<b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	<p>Si attendono negli allievi coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-un sostanziale recupero della autostima e della motivazione al lavoro e di fiducia verso il mondo degli adulti;</li> <li>-una ripresa delle capacità di relazioni positive con i pari e con gli adulti;</li> <li>-un positivo orientamento verso lo studio o il lavoro a venire</li> </ul>
<b>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</b>	<p>Presenza all'interno della Secondaria di numerosi ripetenti a rischio dispersione (rilevazione dei dati iniziali -età, anni di ripetenza, andamento scolastico- tramite segreteria, registro elettronico e Consigli di Classe)</p>
<b>Contenuti (descrizione del progetto):</b>	<p>Il percorso degli alunni avverrà sulla base di un Piano Personalizzato, che sarà modulato sulle specificità proprie di ciascuno studente, stilato dal consiglio di classe di ogni alunno in collaborazione con l'equipe educativa della Fondazione Exodus o di soggetto analogo. In questa fase è prevista la possibilità di un momento d'incontro tra l'equipe di lavoro e le famiglie degli alunni coinvolti, finalizzato a valutare la proposta formativa e a condividerne gli obiettivi e il tipo di impegno richiesto.</p> <p>Sarà opportuna la firma di un vero e proprio <i>patto formativo</i>, nel quale verranno stabiliti gli impegni da assumere, gli obiettivi minimi da raggiungere e alcune regole di comportamento.</p> <p>Per lo sviluppo dei percorsi formativi degli alunni segnalati o seguiti dai servizi sociali del Comune, gli educatori lavoreranno in sinergia con gli assistenti sociali per il raggiungimento degli obiettivi previsti, individuando strategie di intervento integrate.</p> <p>Le attività del progetto prendono il via secondo un preciso orario e calendario stilato in accordo con le scuole. Sarà tenuto un registro dei laboratori che indica argomento/attività del giorno ed alunni presenti. La maggior parte delle attività si svolgerà con una modalità di didattica laboratoriale ed individualizzata che pone al centro dell'azione lo studente, stimolandone la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Le attività didattiche ed educative si articoleranno in laboratori didattici per piccoli gruppi, in orario scolastico, da svolgersi nel corso dell'anno, in alternativa o in contemporanea alla frequenza c/o istituto scolastico.</p>
<b>Metodologie didattiche e strumenti •</b>	<p>Laboratori didattici: esercitazioni basate sul riassunto orale di argomenti specifici; esercitazioni di scrittura quali descrizioni, invenzioni di racconti, reportage; semplificazione delle lezioni tenute in classe; giochi didattici per la verifica dell'acquisizione dei contenuti approfonditi, per consolidare le conoscenze, ampliare il lessico e stimolare la competenza della comunicazione orale; supporto per l'acquisizione della metodologia di studio individuale; incontri di confronto sul vissuto personale rispetto alle relazioni con la scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori educativi: laboratori che propongano attività fortemente coinvolgenti (sport, musica, giocoleria, cucina) eventualmente svolti con l'aiuto di esperti esterni, per favorire la scoperta di interessi personali positivi e il rafforzamento dell'autostima individuale; uscite didattiche che facilitino l'apprendimento a partire dall'esperienza; attività educative avventurose che facilitino la costruzione di legami di fiducia tra gli alunni e con gli educatori; circle-time di confronto e riflessione che aiutino gli alunni a riflettere sulla propria esperienza in un percorso di progressiva consapevolezza di sé.</li> </ul>
<b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b>	Successo Formativo
<b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b>	<p>La proposta nasce come sviluppo del progetto Donmilani2, realizzato sperimentalmente nell'AS 2014/2015, in collaborazione con Exodus e Comitato Matte25, con l'intento di affrontare positivamente il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica tra gli alunni che frequentano la scuola secondaria di I° grado attraverso percorsi personalizzati, con adeguato supporto educativo. Per quest'anno si intende svolgere l'attività in rete con altri IC.</p>

4 DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° da 4 a 10
	Classi n° 7 (seconde e terze medie)
	Discipline tutte
	Docenti da definire
	Eventuali esterni da definire

5 PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	130 ore totali, se l'intervento sarà esterno (lezioni ed attività didattica) 60 ore totali, se sarà svolto all'interno della scuola (didattica e laboratori)
Ore di progettazione e organizzazione	40 ore (incontri di coordinamento)
Spese per esperti esterni	€ 12.000 per educatori per 600 ore, in caso di progetto svolto all'esterno € 8.000 per educatori per 400 ore, in caso di progetto svolto a scuola
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ 3.000 costi di gestione, supervisione, materiale del soggetto esterno
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Bandi, FIS, Ente locale, privati

6 STRUMENTI E RISORSE
Laboratori della scuola, biblioteca, giardino e spazi esterni della scuola, eventuali spazi non scolastici

7 TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2014/2015
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	07.01.16
fine	30.06.16
eventuali fasi e date intermedie	Marzo 2016
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere 15.3. 2016 finale 30.6.2016

**8 MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

**Metrici:**

- numero partecipanti
- studenti promossi
- grado di coinvolgimento delle famiglie

**Strumenti** (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Registro delle presenze, osservazione

**Sistemi di documentazione** (carta, CD, sito Internet)

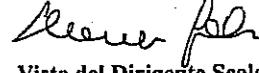
Pubblicazione di prodotto cartaceo o digitale

**Data di presentazione**

16 ottobre 2015

**Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico**

**Firma del Referente**



**Visto del Dirigente Scolastico**





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

## SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P 57 Il teatro va a scuola

## ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
05	Contributi da privati	1.050,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	1.050,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		1.050,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.050,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.050,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.050,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		1.050,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

**IC Viale Lombardia Cologno Monzese**

Denominazione progetto: <b>IL TEATRO VA A SCUOLA</b> <i>Scuola dell'infanzia Taormina</i>	<b>I.C. VIALE LOMBARDIA</b> <b>COLOGNO MONZESE</b>
--	---

16 OTT. 2015

PROF. N. 5991  
TIT. B CL. 15 FASC. ....

<b>1. RISORSE UMANE</b>
Docente Referente/Funzione Strumentale <u>Barbanti Silvia</u>
Altri docenti coinvolti da retribuire _____
N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti <u>tutte le insegnanti della scuola</u>
Personale A.T.A.:
A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____
Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____
motivazione utilizzo: <u>integrazione offerta formativa</u>

<b>2. OGGETTO</b>	
Obiettivi : <i>(indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili)</i>	#Partecipare attivamente allo spettacolo. #Comprendere il linguaggio magico ed evocativo del teatro #Ricordare la sequenza della narrazione.
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre con altre iniziative della scuola)	Stimolare stupore e meraviglia Star bene a scuola Prolungare i tempi di attenzione
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Dalle osservazioni iniziali abbiamo evidenziato la necessità di focalizzare l'attenzione dei bambini e di educarli al "bello"
Contenuti (descrizione del progetto):	Storie antiche, ma sempre, attuali sanno protagonisti dei due spettacoli: Prezzemolina e bene come il sale per il primo spettacolo; maghi, principessa, cavalieri e drago per il secondo.
Metodologie didattiche e strumenti	Proporremo spettacoli di qualità con linguaggi diversi (teatro d'attore e di pupi) per aprire le menti, conoscere le diverse possibilità d'espressione di un'arte antica, scoprire gli insegnamenti attraverso la rielaborazione personale e di gruppo
Area di riferimento del progetto in relazione alle Finalità del POF	Successo formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	

3. DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° <u>73/75</u>
	Classi n° <u>3</u>
	Discipline n° _____
	Docenti n° <u>7</u>
	Eventuali esterni n° <u>2</u> compagnie teatrali _____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE		
Ore di insegnamento	N° _____	specificare dettagliatamente le attività da svolgere <i>✓ previste ore 9</i>
Ore di progettazione e organizzazione	N° <u>2</u>	specificare dettagliatamente le attività da svolgere Contatti ed organizzazione. Accoglienza attori e preparazione spazi scuola utili all'attività.
Spese per altro personale (non A.T.A.) Compagnie ArteVox E Orlando Papa		<p><b>€ 1050 totali</b> <span style="float: right;"><i>ORE 2</i></span></p> <p>€ 500 (+iva 10%) per compagnia ArteVox previsto montaggio, spettacolo di 35 minuti + laboratorio 30 minuti smontaggio (in mattinata h 9,30-11,30) <u>Rif. Marta Galli cell. 3332962935</u></p> <p>€ 500 compresa iva per compagnia Orlando-Papa per montaggio spettacolo di un ora circa e smontaggio (in mattinata) <span style="float: right;"><i>ORE 7</i></span> <u>Rif. Francesco Orlando cell. 3332577042</u></p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)		€ _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		famiglie

**5. STRUMENTI E RISORSE***(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Spazio salone e/o dormitorio.

Spazio arcobaleno

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	Prosegue progetto dello scorso anno
<b>Tempi di effettuazione nel corrente AS</b>	
inizio	gennaio
fine	aprile
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere __ date degli spettacoli finale __ giugno 2016

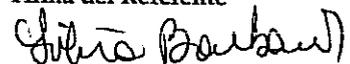
**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

<b>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali</b> Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale  <b>Strumenti</b> (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)  <b>Sistemi di documentazione</b> (carta, CD, sito Internet)	<b>#Partecipazione emotiva e gradimento durante lo spettacolo</b>
	<b>#Rappresentazione grafica /rielaborazione in sequenza e narrazione personale</b>
	<b>osservazione, interviste.</b>
	<b>Foto e disegni cartacei.</b>

Data di presentazione

29/9/15

Firma del Referente



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

 5-10-15

Visto del Dirigente Scolastico

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: **IL TEATRO VA A SCUOLA**

*Scuola dell'infanzia Taormina*

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

16 OTT. 2015

PROT. N. 5991

TIT. B CL. 15 FASC. ....

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale Barbanti Silvia

Altri docenti coinvolti da retribuire \_\_\_\_\_

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti tutte le insegnanti della scuola

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

Collab. Sc. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

motivazione utilizzo: integrazione offerta formativa

**2. OGGETTO**

<p><b>Obiettivi :</b> <i>(indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili)</i></p>	<p><b>#Partecipare attivamente allo spettacolo.</b> <b>#Comprendere il linguaggio magico ed evocativo del teatro</b> <b>#Ricordare la sequenza della narrazione.</b></p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre con altre iniziative della scuola)</p>	<p><b>Stimolare stupore e meraviglia</b> <b>Star bene a scuola</b> <b>Prolungare i tempi di attenzione</b></p>
<p><b>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</b></p>	<p><b>Dalle osservazioni iniziali abbiamo evidenziato la necessità di focalizzare l'attenzione dei bambini e di educarli al "bello"</b></p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p><b>Storie antiche, ma sempre, attuali sanno protagoniste dei due spettacoli: Prezzemolina e bene come il sale per il primo spettacolo; maghi, principessa, cavalieri e drago per il secondo.</b></p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p><b>Proporranno spettacoli di qualità con linguaggi diversi (teatro d'attore e di pupi) per aprire le menti, conoscere le diverse possibilità d'espressione di un'arte antica, scoprire gli insegnamenti attraverso la rielaborazione personale e di gruppo</b></p>
<p><b>Area di riferimento del progetto in relazione alle Finalità del POF</b></p>	<p><b>Successo formativo</b></p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>73/75</u>
	Classi	n° <u>3</u>
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° <u>7</u>
	Eventuali esterni	n° <u>2</u> compagnie teatrali

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	N° _____	specificare dettagliatamente le attività da svolgere <i>V. presentate ore ?</i>
Ore di progettazione e organizzazione	N° <u>2</u>	specificare dettagliatamente le attività da svolgere Contatti ed organizzazione. Accoglienza attori e preparazione spazi scuola utili all'attività.
Spese per altro personale (non A.T.A.) Compagnie ArteVox E Orlando Papa		€ 1050 totali <span style="float: right;"><i>ORE 2</i></span> € 500 (+iva 10%) per compagnia ArteVox previsto montaggio, spettacolo di 35 minuti + laboratorio 30 minuti smontaggio (in mattinata h 9,30-11,30) <u>Rif. Marta Galli cell. 3332962935</u> € 500 compresa iva per compagnia Orlando-Papa per montaggio spettacolo di un ora circa e smontaggio (in mattinata) <span style="float: right;"><i>ORE 7</i></span> <u>Rif. Francesco Orlando cell. 3332577042</u>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)		€ _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		famiglie

**5. STRUMENTI E RISORSE***(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Spazio salone e/o dormitorio.

Spazio arcobaleno

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	Prosegue progetto dello scorso anno
<b>Tempi di effettuazione nel corrente AS</b>	
inizio	gennaio
fine	aprile
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere __date degli spettacoli finale __ giugno 2016

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)****Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

#Partecipazione emotiva e gradimento durante lo spettacolo

#Rappresentazione grafica /rielaborazione in sequenza e narrazione personale

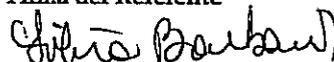
osservazione, interviste.

Foto e disegni cartacei.

Data di presentazione

29/9/15

Firma del Referente



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

 5-10-15

Visto del Dirigente Scolastico



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P	58	Theatrino in lingua inglese
---	----	-----------------------------

**ENTRATE**

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
05		Contributi da privati	1.464,50	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	1.464,50	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>1.464,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.464,50	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.464,50	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.464,50	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>1.464,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: "Theatrino" in lingua inglese I.C. VIALE LOMBARDA COLONGNO MONZESE

PROT. N. 5581

TIT. B CLASSE 15 FASC. .....

**I. RISORSE UMANE**  
 Docente Referente/Funzione Strumentale Prof. G. Segalini  
 Altri docenti coinvolti da retribuire //  
 N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti i docenti secondo l'orario di servizio  
 Personale A.T.A.:  
 A. Amm.vi n. ..... per n. ore .....  
 Collab. Sc. n. 1 per n. ore 1/2  
 motivazione utilizzo del personale ATA: apertura cancelli e scuola per scarico materiale c.a. mess'ora prima del suono della campanella delle h. 8.00

2. OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. migliorare la comprensione in contesto stimolante 2. motivare l'espressione in inglese 3. aumentare la consapevolezza interculturale
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Le dinamiche ludiche creano entusiasmo e motivano a partecipare e comunicare e porre attenzione nell'ascolto.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (Indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	La performance con animatori/attori madrelingua favorisce il passaggio da un apprendimento virtuale e astratto ad un avvicinamento a realtà culturali e linguistiche reali.
Contenuti (descrizione del progetto):	Show con sketch interattivi con English Native Speakers. Workshop condotti da giovani teatranti che coinvolgono gli studenti su elementi didattici graduati attraverso risposte fisiche e dinamiche, oltre che verbali
Metodologie didattiche e strumenti	- Total Physical Response - Coinvolgimento emotivo ed affettivo degli studenti - Uso di scenografie, suoni, registrazioni e linguaggio teatrale.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Area linguistica e dell'apprendimento della lingua inglese
Abstract per il sito web dell'Istituto	Breve filmato

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>tutti gli studenti di U. Toti</u>
	Classi	n° <u>tutte</u>
	Discipline	n° <u>inglese</u>
	Docenti	n° <u>1 + 1 solo dalle 11.55 alle 12.45</u>
	Eventuali esterni	n° <u>teatranti e supervisor</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p><u>4 ore</u> per il referente progetto  <u>1 ora</u> per insegnante a disposizione dalle <del>11.55</del> <u>11.55</u> alle <u>12.45</u>                  Presenza a scuola per pre-teaching e coordinazione                  planning orario dell'intera giornata e</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p>Contatti via e-mail e telefonici                  con ACL E di San Remo per planning orario - costi - scelta                  degli show - degli sketches graduati per abilità e competenze                  per classi I, II e III - Scelta del Synopsis, delle                  Keywords - Reperimento Movies per preteaching e                  preparazione del MUSICAL <u>ORE 6</u></p>
Spese per esperti esterni	<p>€ _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p> <p>Vedere preventivo allegato                  € 1462,50 + € 2.</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u>//</u> (fornire dettagli)</p> <p>Luci, corrente, riscaldamento</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>È possibile richiedere un contributo all'Amministrazione Comunale per finanziare il progetto consegnando il preventivo insieme al materiale didattico.</p>

**5. STRUMENTI E RISORSE**

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Disponibilità dalle h. 7.30 dello Spazio teatro il giorno 15.03.2016 riscaldato e illuminato fino a circa le h. 14.30, oltre all'aula biblioteca e ad altre 3 aule dove si possa agire con suoni ad alto volume

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2013/2014 ad anni alterni
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	15.03.16
fine	15.03.16
eventuali fasi e date intermedie	(eventuale pre teaching)
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>SI</u> finale <u>breve filmato</u>

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul>	<p>Indicatori di monitoraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali</li> <li>- metrici: numero dei reali partecipanti</li> <li>- ordinali: feedback di ricaduta nell'affrendimento delle lingue inglese.</li> </ul>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>interviste e giudizio di gradimento</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>breve filmato</p>

Data di presentazione 13.10.15

Firma del Referente

*A. Legallini*

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico

*P. P.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA  
Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P	59	Facciamo circo
---	----	----------------

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
05		Contributi da privati	820,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	820,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			820,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	820,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	820,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	820,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			820,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

Denominazione progetto:

FACCIAMO CIRCO LABORATORIO DI PICCOLO CIRCO

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale BORAGINE NICOLINA I.C. VIALE LOMBARDIA  
 COLOGNO MONZESE  
 Altri docenti coinvolti da retribuire /  
 N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti /  
 Personale A.T.A.:  
 A. Amm.vi n. / per n. ore /  
 Collab. Sc. n. / per n. ore /  
 motivazione utilizzo del personale ATA: /

16 OTT. 2015  
 PROT. N. 5931  
 TIT. B. CL. 15 FASC. ....

2. OGGETTO

<p>Obiettivi:  <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. SVILUPPO - CONSCENZA DEL PROPRIO CORPO E DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>CREARE UN'ATMOSFERA DI FIDUCIA ATTRAVERSO IL GIOCO MOTORIO.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>AUMENTARE LA PROPRIA CAPACITA' DI MOVIMENTO.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>I BAMBINI DI 3 ANNI SARANNO SUDDIVISI IN 3 GRUPPI E PARTECIPERANNO AD UN PERCORSO UBIICO.</p>
<p>Metodologie, didattiche e strumenti</p>	<p>PROPOSTE DI GIOCHI MOTORI CON L'UTILIZZO DI ATTREZZI E PICCOLI OGGETTI SEMPLICI IN MODO CHE I B. POSSONO MANIPOLARE E USARE IN VARIE SITUAZIONI.</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>/</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>41 BAMBINI</u>
	Classi	n° <u>TUTTI I BAMBINI DI 3 ANNI DELLE SINGOLE REGIONI.</u>
	Discipline	n° <u>/</u>
	Docenti	n° <u>/</u>
	Eventuali esterni	n° <u>/</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento <u>10 h PER 3 GRUPPI</u>	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> <u>GIOCHI MOTORI: CORRERE, SALTARE, ROTOLARE, STRISCIARE, LANCIARE, ECC.</u>
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> <u>/</u>
Spese per esperti esterni	<u>€ 820,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<u>€ /</u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<u>BANDO DI CONCORSO (A CARICO DEI GENITORI)</u>

5. STRUMENTI E RISORSE

(es: Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

- AULA DI PSICOMOTRICITA'
- PAUÈ, CERCHI, FOULARD, ACCOGLI TRAMPOLINO.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2026
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	GENNAIO
fine	MAGGIO - APRILE
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ finale _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul>	- LEZIONE APERTA
	- ELABORATI GRAFICI
	OSSEVAZIONE
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	CARTA

Data di presentazione

22/10/2025

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Boragine Nadine

Visto del Dirigente Scolastico

gsh



**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**  
Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 60 Simbolicamente**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
05	Contributi da privati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>1.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>1.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

**IC Viale Lombardia Cologno Monzese**

**Denominazione progetto:** *"Simbolicamente" corso di arte narrativa e visiva - segni forme impronte  
Scuola dell'infanzia Taormina*

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

**1. RISORSE UMANE**

16 OTT 2015

**Docente Referente/-Funzione Strumentale** Bernardotti Silvia

PROT. N. 5031

**Altri docenti coinvolti da retribuire** Arch. Carmen Carlotta

TIT. CL. 15 FASC.

**N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti** tutte le insegnanti della scuola

**Personale A.T.A.:**

**A. Amm.vi** n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

**Collab. Sc.** n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

**motivazione utilizzo:** integrazione offerta formativa

**2. OGGETTO**

<p><b>Obiettivi :</b> <i>(indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili)</i></p>	<p>1. annullare gli stereotipi 2. scoprire nelle immagini un linguaggio specifico 3. utilizzare gli elementi del linguaggio narrativo e visivo</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre con altre iniziative della scuola)</p>	<p>-Stimolare l'attenzione Sollecitare la capacità espressiva già presente nei bambini (come sottolineato da Montessori e Malaguzzi) attraverso tecniche visive e narrative</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</b></p>	<p>il percorso è strettamente legato alla nostra programmazione. Delle osservazioni iniziali abbiamo evidenziato la necessità di dirottare l'attenzione dei bambini e di educarli al "BELLO"</p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p>il progetto a scansione mensile prevede attività, in continuità con gli argomenti emersi durante il lavoro nella sezione con l'esperta a supporto della programmazione didattica.</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>utilizzo di diverse tipologie di attrezzi e materiali che permettono di produrre composizioni individuali e collettive. Tecniche pittoriche</p>
<p><b>Area di riferimento del progetto in relazione alle Finalità del POE</b></p>	<p>Successo formativo</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p>Trasformare lo sguardo; dal guardare al vedere</p>

**3. DESTINATARI**

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 75
	Classi	n° 3
	Discipline	n° campi di esperienza
	Docenti	n° 7
	Eventuali esterni	n° 1 ARCHITETTO CARMEN CARLOTTA

**4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE**

Ore di insegnamento	N° 30	<i>Punto, linea, superficie.... torniamo al punto; tutto è inizio o fine? Studi sull'utilizzo del punto nella narrazione E nell'arte. Grafismo e pregrafismo</i>
Ore di progettazione e organizzazione	N° 10	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere  progettazione e ore di approfondimento con le insegnanti (formazione).</i>
Spese per altro personale (non A.T.A.)		<i>€ 1.600€ comprensivo iva per esperto Arc. Carmen Carlotta 20€ all'ora compreso iva Le ore sono effettuate per laboratorio espressivo 1/2 ore a intervento per un totale di 30 ore su tutte le sezioni. 10 ore progettazione e formazione insegnanti. La spesa personale per insegnante e bambini è di 20€ già chiesto adesione genitori ed accettato in toto con raccolta adesioni.</i>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)		<i>€ _____ (fornire dettagli)</i>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		<i>Privati famiglie</i>

**5. STRUMENTI E RISORSE***(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Spazio salone.  
 Spazio arcobaleno.  
 Laboratori

**6. TEMPI**

<b>Anno di inizio del Progetto</b>	<i>Consolidato negli anni</i>
<b>Tempi di effettuazione nel corrente AS</b>	
inizio	<i>Gennaio</i>
fine	<i>Maggio</i>
eventuali fasi e date intermedie	<i>Cadenza mensile - nelle tre sezioni</i>
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	<i>in itinere __</i> <i>finale __ giugno 2016</i>

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

<p><b>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali</b>          Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul> <p><b>Strumenti</b> (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p><b>Sistemi di documentazione</b> (carta, CD, sito Internet)</p>	<i>-in itinere protocolli di osservazione</i>
	<i>Registro presenze</i>
	<i>Cartaceo- sito internet</i>

Data di presentazione

29/9/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

5-10-15 *[Signature]*

Firma del Referente

*[Signature]*

Visto del Dirigente Scolastico



**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**  
Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P** **61** **Facciamo che io ero**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
05	Contributi da privati	1.386,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	1.386,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>1.386,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.386,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.386,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.386,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>1.386,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. n.s. 2015/2016**

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: Percorso teatrale 'Facciamo che io ero..'

**I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE**

16 OTT. 2015

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale OTU/Defendenti / Spellecchia

Altri docenti coinvolti da retribuire /

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti 4 (6 nella parte conclusiva)

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. / per n. ore /

Collab. Se. n. / per n. ore /

motivazione utilizzo del personale ATA: /

PROG. N. 5331  
TIT. B CL. 15 FASC.

2. OGGETTO	
<b>Obiettivi :</b> <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1 Stimolare la creatività, la consapevolezza di sé e le dinamiche di gruppo positive 2 Acquisire tecniche di training e riscaldamento 3 Conoscere le tecniche per caratterizzare i personaggi
<b>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</b>	Ed. alla cittadinanza: accrescere l'autostima e l'integrazione nel gruppo classe; Ed. Musicale: favorire la comprensione delle caratteristiche di un brano musicale e dei parametri del suono; Italiano: produzione di una storia e di un copione, partendo da schemi, immagini, suoni, letture.
<b>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</b>	Superamento di conflitti; incremento delle capacità attentive e di espressione ; valorizzazione delle capacità degli alunni, con particolare attenzione ai casi 'Bes'.
<b>Contenuti (descrizione del progetto):</b>	Ascolto di brani musicali; giochi di riscaldamento; creazione dei personaggi e del copione; drammatizzazione; preparazione dello spettacolo
<b>Metodologie didattiche e strumenti</b>	Utilizzo del movimento del corpo , dei suoni e dei sensi come linguaggio. Approccio ludico alle tecniche teatrali.
<b>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b>	Intercultura e Successo Formativo: Fornire supporti adeguati perché ogni alunno possa sviluppare un'identità aperta consapevole e possa affermarsi sia sul piano affettivo -cognitivo che culturale.
<b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b>	Progetto teatrale ' Facciamo che io ero...'

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>63</u>
	Classi	n° <u>3</u>
	Discipline	n° <u>Tutte</u>
	Docenti	n° <u>4(6 nello spettacolo finale)</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1/2</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>Suddivisione degli alunni dell'Interclasse in due gruppi e ogni gruppo seguirà 10 incontri da un'ora ciascuno. Seguiranno 8 ore di prove generali per tutti i bambini dell'Interclasse e infine, lo spettacolo che durerà circa 2 ore.</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>2/4 ore di progettazione dell'equipe esperti- docenti, a inizio percorso</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u>1386,00</u> (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)</p> <p>1386,00euro i.v.a. compresa ( Associazione culturale Puppenfesten, via Monte Santo 17, Monza)20 ore x gli incontri 3 ore di progettazione dell'equipe, 8 ore per prove generali, 4 ore per lo spettacolo</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u> / </u> (<i>fornire dettagli</i>)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>Fonti di finanziamento: a carico delle famiglie, euro 22 a bambino</p>

**5. STRUMENTI E RISORSE***(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aula teatro, aula Lim, palestra.

A carico dell'associazione Puppenfesten sono gli strumenti audio-luce ed eventuali costi di affitto del teatro per lo spettacolo finale.

**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Gennaio 2016
fine	Aprile/Maggio 2016
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>Da concordarsi con gli esperti</u> " " finale _____

**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito internet)

Grado di partecipazione degli alunni; miglioramento del clima relazionale e delle capacità espressive; impegno nella partecipazione allo spettacolo finale; gradimento delle famiglie,

Osservazione sistematica, conversazioni, realizzazione dello spettacolo.

Copione su carta e su file, filmati e cd

Data di presentazione

15/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Antonio Ruffino*  
Visto del Dirigente Scolastico

*fiore*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**  
Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 62** Preparazione di uno spettacolo teatrale

**ENTRATE**

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
05		Contributi da privati	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>360,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce		Importi				
			2016	2017	2018	2019	2020
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>360,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

**Denominazione progetto: PREPARAZIONE DI UNO SPETTACOLO TEATRALE – CLASSE IIA scuola TOTI**

<p>1. RISORSE UMANE</p> <p>Docente Referente: GAIA CARLOTTI</p> <p>Altri docenti coinvolti da retribuire: Nessuno</p> <p>Personale A.T.A.: Al personale ATA sarà richiesta la preparazione del teatro di Via Toti nei giorni delle prove</p>	
<p align="center"><b>2. OGGETTO</b></p>	
<p>Obiettivi : indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (ALLY 3) che devono essere operativi, misurabili e <u>verificabili</u></p>	<p>1. Saper elaborare un romanzo letto in classe fino a renderlo un copione teatrale</p> <p>2. Imparare a memoria delle battute e saperle recitare nel momento giusto e in armonia con i ruoli dei compagni</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Ci si attende dal progetto una reale e personale possibilità per i ragazzi di mettersi in gioco a partire da un argomento affrontato in classe e superando gradualmente il problema dell'esposizione di sé grazie a una maggiore consapevolezza delle proprie risorse. Ci si aspetta un incremento delle capacità di attenzione e ascolto per la riuscita del progetto nonché un aumento della cooperazione tra i ragazzi nell'ottica dello scopo comune.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Vista l'esperienza positiva ed entusiasmante dell'anno precedente (simile a quella qui proposta ma che ha avuto come esito finale la produzione di un cortometraggio), si è pensato di proporre una simile ma di livello adeguato a una seconda media.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Ci si propone di leggere insieme il romanzo scelto, di riassumere i punti salienti e di individuare le caratteristiche di luoghi, tempi e personaggi, In seguito, con l'aiuto di una collaboratrice esterna (una regista professionista), si proseguirà elaborando un copione e mettendolo successivamente in scena.</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>PROGETTO TEATRO CLASSE IIA</p>
<p>Area di riferimento al POF</p>	<p>Successo formativo</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	18
	Classi	1
	Discipline	ITALIANO
	Docenti	GAIA CARLOTTI
	Eventuali esterni	ANNA MAINI, regista per l'associazione ARTEVOX

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	Nel primo quadrimestre a partire da novembre, 1 ora alla settimana al mattino; nel secondo quadrimestre, 2 ore alla settimana con la professoressa Carlotti e, in compresenza, con la signora Maini. Verso maggio si prevedono alcune prove pomeridiane.
Ore di progettazione e organizzazione	La professoressa Carlotti e la signora Maini impiegheranno alcune ore (5 o 6) per l'elaborazione definitiva del copione
Spese per esperti esterni	360 euro
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	50 euro per i materiali di scena
Fonti di finanziamento (bandi. FIS, enti locali, privati)	FIS

7. MODALITA' m CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare n manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramemo clima relazionale</li> </ul> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Realizzazione di uno spettacolo teatrale</p> <p>Incremento delle abilità di scrittura e della capacità dei ragazzi di seguire un adulto</p>
	<p>Osservazione sistematica</p>
	<p>Foto, Filmato</p>

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2015
Temp i di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre
eventuali fasi e date intermedie	Marzo
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	Maggio 2016

5. STRUMENTI E RISORSE es. Laboratori, aule, aule s ecibili, sussidi didattici...)  
L'elaborazione del testo avverrà in classe; le prove si svolgeranno nel teatro della scuola media.

Data di presentazione: 15 ottobre 2015

Visto del Dirigente Scolastico

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**  
20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**  
Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 63 Bibliomania**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

I. C. Viale Lombardia - Cologno Monzese

Denominazione progetto:  
**“Bibliomania”**

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

16 OTT. 2015

PROT. N. ....2387.....

TIT. ....3....CL. 15....FASC. ....

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale \_\_\_\_\_ Ripamonti Maria Grazia \_\_\_\_\_

Altri docenti coinvolti da retribuire \_\_\_\_\_ Docenti facenti parte della Commissione Biblioteca \_\_\_\_\_

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti \_\_ Tutti \_\_\_\_\_

Personale A.T.A.: nessuno

A. Amm.vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

Collab. Sc. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

**2. OGGETTO**

**Obiettivi :**  
*indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili*

Questo progetto ha lo scopo di favorire, tra gli alunni delle nostre scuole, l'interesse per la “parola scritta” e di accrescere l'amore per essa.  
Ci si prefigge di perseguire il seguente traguardo:  
l'alunno legge testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, e formula su di essi giudizi personali.  
Di seguito gli obiettivi di apprendimento per i diversi ordini di scuola:  
**Infanzia:** avvicinare i bambini alla lingua scritta, attraverso l'incontro e la lettura di libri illustrati;  
**Primaria:** sviluppare la strumentalità della lettura fino a farla diventare una sicura abilità e attivare i processi cognitivi necessari alla comprensione;  
**Secondaria:** leggere testi di vario, immedesimarsi, rielaborarli e condividere il piacere della lettura.

**Risultati attesi:** quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)

Ci si attende, tra i nostri alunni, la crescita di una “educazione alla lettura” perché la consideriamo essenziale strumento di autocultura.  
Ci si attende, inoltre, di educare all'uso assiduo della biblioteca come risorsa insostituibile, culturale e informativa .

**Motivazione dell'intervento** a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

I nostri alunni esprimono ogni giorno forme diverse di disagio che vanno dalle difficoltà di apprendimento alle difficoltà di inserimento nel gruppo, ai problemi di comportamento. Questo progetto promuove per ciascun alunno strategie utili al raggiungimento del successo formativo e a un proficuo inserimento nel contesto sociale e culturale. La lettura, infatti, con la sua infinita varietà di stimoli e soggetti, è in grado di offrire, a tutti, opportunità formative. Pertanto accrescere l'amore per la lettura, non è solo migliorare le conoscenze linguistiche, ma anche la capacità di espressione e di organizzazione del pensiero, lo sviluppo delle capacità critiche e di un pensiero libero, creativo, democratico. Tutto questo senza considerare l'enorme ricaduta che la lettura ha inevitabilmente sulla didattica: un bravo allievo è sempre un allievo che legge e, un allievo che legge è un allievo che desidera frequentare la scuola, una scuola in cui vede riconosciute e sviluppate le sue potenzialità.

<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Le attività, che hanno preso avvio nell'anno scolastico 2012/2013, continueranno nel corrente anno scolastico.          Mireranno, ancora una volta, a condurre tutti i bambini e tutti i ragazzi a "non smettere mai di leggere".          Ogni gruppo classe sarà impegnato per circa 20 ore nel corso dell'anno scolastico.          Durante queste ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scoprirà, o riscoprirà, il piacere di sentirsi leggere storie;</li> <li>• sperimenterà la bellezza di saper leggere leggendo ai più piccoli;</li> <li>• scoprirà i meccanismi costruttivi del testo;</li> <li>• assumerà un atteggiamento "amichevole" verso i libri dando indicazioni e aiutando altri a sceglierli;</li> <li>• sperimenterà l'uso consapevole dei libri e diventerà abile nel trovare risposte in essi;</li> <li>• incontrerà autori di libri letti e li intervisterà;</li> <li>• vivrà il "maggio dei libri" con tutte le sue iniziative.</li> </ul>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Si continuerà a procedere con un lavoro di approccio al libro che faccia nascere la curiosità e l'amore per esso.          La lettura non sarà offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente.          Noi insegnanti opereremo da mediatori e metteremo in atto tutte le strategie che facilitino il rapporto con i libri e creino l'abitudine alla lettura.          Relativamente alle famiglie, per renderle consapevoli della loro importanza per far nascere negli alunni un autentico "amore" per il libro e per la lettura, verranno coinvolti i genitori in una serie di iniziative quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incontri a scuola per progettare attività ( prestito, catalogazione.....);</li> <li>• incontri in biblioteca sui diversi generi letterari;</li> <li>• incontri con l'autore a scuola;</li> <li>• incontri con la Libreria (prendendo contatti con la Libreria "Librambini" di Vimodrone per studiare una serie d'iniziative).</li> </ul> <p>Risorse esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborazione con la Biblioteca Civica di Cologno Monzese;</li> <li>- collaborazione con la libreria "Librambini" di Vimodrone e con la Libreria dei Ragazzi di Milano;</li> <li>- collaborazione con l'Associazione "Amici della biblioteca";</li> <li>- collaborazione con l'animatrice Flora Licia.</li> </ul>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Area relativa al Curricolo e alla Didattica ed area relativa al Successo Formativo.</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>"Chi legge vola!"</p>

<p><b>3. DESTINATARI</b></p>	
<p>Tipo e numero di destinatari:</p>	<p>Studenti            n° __ Tutti gli alunni dell'Istituto ____</p>
	<p>Classi                n° __ Tutte le classi dell'Istituto ____</p>

	Discipline n° __ Tutte le discipline curriculari con particolare riferimento a quelle linguistiche __
	Docenti n° __ Tutti i docenti dell'Istituto __
	Eventuali esterni n° __ 1 Flora Licia – madre di tre alunni dell'Istituto ed esperta animatrice, di cui si allega curriculum; n° __ 30 genitori, appartenenti alle scuole di tutto l'Istituto, per consentire attività di animazione e l'apertura al prestito delle Biblioteche scolastiche .

<b>4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE</b>	
Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> Almeno un'ora alla settimana per classe dedicata alla "voce che legge", cioè alla lettura ad alta voce dell'insegnante o di un lettore esperto, e un'ora dedicata all'alunno che legge autonomamente per il gusto di leggere.
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>  6 ore annuali di commissione per i docenti, divise in tre incontri previsti per i mesi di novembre, febbraio e aprile. 4 ore annuali di commissione per i genitori, divise in due incontri previsti per i mesi di novembre e aprile. Durante tali ore ci si confronterà sui seguenti temi: ✦ ricognizione della situazione nei diversi plessi; ✦ confronto sugli obiettivi da perseguire e sui modi per perseguirli; ✦ stesura e condivisione di progetti; ✦ attivazione di percorsi per rendere pubbliche le attività di lettura (organizzazione di feste, open day, incontri con l'autore...); ✦ verifica dell'andamento delle attività in itinere e valutazione finale:
Spese per esperti esterni (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)	10 ore pari a € __300,00__ per la signora Flora Licia Le ore verranno così utilizzate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ore ( una a novembre ed una aprile) per attività di progettazione</li> <li>• 6 ore (due ore per plesso scolastico) per animare le feste di apertura della Biblioteca scolastica. alle rispettive classi prime.</li> <li>• 2 ore di animazione e partecipazione alle feste organizzate dall'Istituto (open day – festa finale)</li> </ul>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	Sono urgenti spese per l'arredamento dei locali adibiti a biblioteca scolastica, per l'adeguamento del patrimonio librario, per l'acquisto di supporti tecnologici (computer per catalogazione) .  € _____ si allegano preventivi _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	FIS, PON, Privati (aziende di credito)

<b>5. STRUMENTI E RISORSE</b> (es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)
Biblioteche scolastiche già attive nei plessi di Via Levi, Via Taormina, Via Umbria (Infanzia), Via della Repubblica e Viale Lombardia (Primaria) In fase di attivazione nella Secondaria di Primo Grado, in Via Toti Aula Lim – Isola felice

<b>6. TEMPI</b>	
Anno di inizio del Progetto	2012/2013
Tempi di effettuazione nel corrente A.S.	
inizio	Novembre 2015
fine	Maggio 2016 (Iniziativa Maggio dei Libri)
eventuali fasi e date intermedie	Febbraio 2016
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ fine primo quadrimestre _____ finale _____ fine anno scolastico _____

<b>7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE</b> (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale	Per monitorare e documentare le diverse fasi di realizzazione del progetto si utilizzeranno: indicatori nominali: si realizzerà un CD o un PPT che raccoglierà immagini e riflessioni relative alle esperienze che si vivranno; indicatori metrici: si registreranno il numero di accessi, degli alunni come singoli e delle classi come gruppo, alla biblioteca scolastica e l'adesione delle classi alle diverse iniziative che si programmeranno; indicatori ordinali: si realizzerà un questionario finale rivolto ai ragazzi per indagare il loro gradimento e le loro proposte per il futuro.
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	Osservazioni sistematiche, interviste, questionari, riprese video, fotografie
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	Realizzazione di un PPT

Data di presentazione 16 ottobre 2015

Firma della Referente

**Maria Grazia Ripamonti**

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**  
20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**  
Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 64 E.C.D.L.**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

Denominazione progetto: **ECDL Base** I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

16 OTT. 2015

**I. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale Walter Ginevra PROT. N. 5381

Altri docenti coinvolti da retribuire nessuno TIT. B CLASSE FASC.

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti nessuno

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. 1 per n. ore 6

Collab. Se. n. 1 per n. ore 100 per ogni corso + sessione d'esame

motivazione utilizzo del personale ATA: Gestione delle Skillscard, apertura pomeridiana

2. OGGETTO	
<p><b>Obiettivi:</b> <i>Indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1-Conoscere i concetti fondamentali dell'informatica 2-Saper usare internet e gestire i file 3-Saper usare un programma di elaborazione testi e di presentazione</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Cognitivi Operativi- Il riferimento è il Syllabus 5 per la certificazione ECDL. Psico-relazionali- Il ricorso a test automatici va considerato come una risorsa didattica e formativa poiché non solo abitua lo studente a misurarsi con questo modo di accertare le competenze, oggi molto diffuso in contesti non scolastici, ma costituisce per il docente l'occasione per analizzare gli errori, individuarne le cause e correggere l'impreciso percorso logico seguito da chi li ha commessi.</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (Indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</b></p>	<p>Questo progetto serve a dare risposta alla richiesta di corsi di informatica di alta qualità, con Certificates International riconosciuta e di durata non eccessiva, in quanto diventa difficile la frequenza separata e per utenti lavoratori. Negli ultimi anni è aumentata la richiesta di corsi che puntino al conseguimento di livelli elevati di competenza, perché tale livello si rivela particolarmente ambito anche nei vari settori lavorativi, in quanto consente di semplificare la gestione stessa delle attività che si svolgono tramite l'uso del computer. Il progetto permette di sviluppare le competenze necessarie ad un uso corretto del computer per uso quotidiano di tipo lavorativo.</p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<pre> graph TD     A[ECDL Base] --- B[Computer Essential]     A --- C[Online Essential]     A --- D[Word processing]     A --- E[Spreadsheets]     </pre>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>Lezioni frontali sui contenuti del Syllabus 5 ed esercitazioni individuali</p>
<p><b>Aree di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b></p>	<p>Successo formativo + uso di tecnologie nella didattica</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p>L'ECDL è una certificazione informatica riconosciuta a livello mondiale spendibile sia nel mondo del lavoro che nel mondo universitario. Il progetto intende occuparsi del primo livello di certificazione, la cosiddetta "ECDL Base", che certifica il possesso di una competenza informatica di base, ciò corrisponde alla capacità di operare al personal computer utilizzando le comuni applicazioni e la conoscenza essenziale della tecnologia informatica.</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>10</u> a corso
	Classi	n° <u>3</u> Classi prime: oltre agli alunni dell'Istituto. L'ECDL è rivolta anche al personale interno ed esterno e all'utenza in generale.
	Discipline	n° <u>tutte</u>
	Docenti	n° <u>tutti</u>
	Eventuali esterni	n° <u>tutti</u>

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>Per ogni modulo si prevedono 25 ore di attività didattica; 4 moduli x 25 ore = 100 ore di attività didattica.</p> <p>Per ogni sessione d'esame min 1 ora e max 6 ore (secondo il numero degli iscritti)</p> <p>Si prevedono durante l'anno almeno 4 sessioni d'esame ordinarie di circa 4 ore ciascuno: 4x4=16</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>Per ogni modulo si prevedono 2 ore di progettazione e organizzazione per un totale di 4x2= 8 ore.</p> <p>Per ogni sessione d'esame 1 ora per il coordinamento e l'organizzazione. Si prevedono durante l'anno almeno 4 sessioni d'esame ordinarie. Ore di coordinamento = 4 ore.</p>
Spese per esperti esterni	€ <u>0</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u>15,90</u></p> <p>€ _____ (fornire dettagli)</p> <p>Libro di testo consigliato: titolo -Clippy per nuova ECDL 1 Base; editore -Hoepli.</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	FIS - Privati

<p><b>5. STRUMENTI E RISORSE</b> (es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)</p> <p>Aula di informatica, proiettore, notebook, aula ECDL, due risme di carta. fotocopie</p>
---

<b>6. TEMPI</b>	
Anno di inizio del Progetto	2015/2016
<b>Tempi di effettuazione nel corrente AS</b>	
inizio	Dicembre 2015
fine	Fine Maggio 2016
eventuali fasi e date intermedie	Aprile 2016
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>Metà aprile 2016</u> finale <u>Fine giugno 2016</u>

<b>7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE</b> (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metrici: numero di partecipanti, numero di studenti promossi.</li> <li>- ordinali: gradimento dell'utenza.</li> </ul>
	Registro delle presenze
	Carta

Data di presentazione

24/10/2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Walter Ginevra

Visto del Dirigente Scolastico





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

**P 65 Ragazzi in banda**

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016**

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

I.C. VIALE LOMBARDDIA  
COLOGNO MONZESE

16 OTT. 2015

PROT. N. 5981

TIT. B. CL. 15 ESAC

Denominazione progetto: "RAGAZZI IN BANDA"

**1. RISORSE UMANE**

Docente Referente/Funzione Strumentale RINALDI ANNA PATRIZIA

Altri docenti coinvolti da retribuire \_\_\_\_\_

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti 1

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

Collab. Sc. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

**2. OGGETTO**

<p><b>Obiettivi:</b> indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</p>	<p>1. COINVOLGIMENTO DI CIRCA 40 ALUNNI 2. CONCERTO FINALE INTEGRATI NELLA BANDA MUSICALE DI COLOGNO MONZESE. 3.</p>
<p><b>Risultati attesi:</b> quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>- ESPERIENZA POSITIVA DI FARE MUSICA D'INSIEME COME PARTE INTEGRANTE DI UN ORGANICO STRUMENTALE COMPLESSO.</p>
<p><b>Motivazione dell'intervento</b> a partire dall'analisi dei bisogni formativi (Indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>- VALORIZZARE LE CAPACITÀ MUSICALI - IMPEGNO PER RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO - DARE IL MEGLIO DI SÈ COME CONTRIBUTO PER UN FINE COMUNE.</p>
<p><b>Contenuti (descrizione del progetto):</b></p>	<p>COINVOLGERE LA MAGGIOR PARTE DEGLI ALUNNI, CLASSI 2' E 3', MAGGIORMENTE DOTATI MUSICALMENTE, INTEGRANDOLI NELL'ORGANICO BANDISTICO. PREPARAZIONE DI ALCUNI BRANI MUSICALI DA SUONARE COL FLAUTO &amp; BATTERIA, INSIEME CON LA BANDA.</p>
<p><b>Metodologie didattiche e strumenti</b></p>	<p>- STUDIO DI ALCUNI BRANI MUSICALI (MELODIA, RITMO) METTENDO IN PRATICA LA TEORIA STUDIATA IN CLASSE. - PROVE STRUMENTALI PRESSO SEDE ESTERNA</p>
<p><b>Aren di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</b></p>	<p>? SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p><b>Abstract per il sito web dell'Istituto</b></p>	<p>RAGAZZI IN BANDA : CONCERTO DEI RAGAZZI INSIEME AL CORPO BANDISTICO "CITTÀ DI COLOGNO".</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>40</u>
	Classi	n° <u>2<sup>1</sup>-3<sup>1</sup></u>
	Discipline	n° <u>1</u>
	Docenti	n° <u>1</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u> DIREZIONE DELLA BANDA M.O. SANTORO ROBERTO

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p>- IN CLASSE PREPARAZIONE MUSICHE : 10</p> <p>- PROVE D'INSIEME IN CLASSE : 5</p> <p>- STUDIO TESTO DI CANTO 3</p>	<p>rientro nelle ore di Piano</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p>- PROVE D'INSIEME CON IL CORPO BANDISTICO : 12</p>	
Spese per esperti esterni	<p>€ <u>200</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p> <p>- RELATIVE AUE 12 ORE DI PROVE CON IL CORPO BANDISTICO</p>	
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u> / </u> (fornire dettagli)</p>	
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>- FAMIGLIE ALUNNI 5€ / ALUNNO COINVOLTO</p>	

### 5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

- UTILIZZA IMPIANTI MUSICALI PRESSO EX SCUOLA  
VIA BATTISTI, SEDE DELLA BANDIA "CITTA' DI COLOGNO"  
IN SAN MAURIZIO.

### 6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	(OTTOBRE) 2015/2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	OTTOBRE 2015
fine	- DICEMBRE 2015 - MAGGIO 2016 (TENTATIVO)
eventuali fasi e date intermedie	NATALE! CONCERTO.
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>NATALE 2015</u> finale <u>MAGGIO 2016</u>

### 7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalita' di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul>	<p>- NUMERO DEI RAGAZZI SCELTI COME SUONATORI E CORISTI : 40 CIRCA</p> <p>- NUMERO DI INCONTRI ESTERNI POMERIDIANI : 12</p>
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	MONITORAGGIO PRESENZE
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	CD/DVD/SPARTITI MUSICALI

Data di presentazione 14.10.2015

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

*Anna D. Juelb*

Visto del Dirigente Scolastico

*Adesso*

*Joe*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**  
20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**  
Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P 66 Un coro in Via Toti

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.  
Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

I.C. VIALE LOMBARDIA  
COLOGNO MONZESE

16 OTT. 2015

PROT. N. 5381

TIT. B...CL. 15. FASC.

Denominazione progetto: UN CORO IN VIA TOTI

<p>1. RISORSE UMANE</p> <p>Docente Referente: GAIA CARLOTTI</p> <p>Personale ATA: Si chiederà ai collaboratori di preparare gli spazi per le prove</p>	
<p align="center"><b>2. OGGETTO</b></p>	
<p>Obiettivi : indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi che devono essere operativi, misurabili e <u>verificabili</u></p>	<p>1. Formazione di un gruppo canoro come attività collaterale alle materie di italiano, lingue straniere e musica</p> <p>2. Preparazione di uno spettacolo per la festa di Natale</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Ci si attende un allestimento ricco e coinvolgente di una parte della festa di Natale in via Toti; la proposta verrebbe estesa a tutti gli alunni della scuola e si auspica un'adesione numerosa. La preparazione di canzoni in lingua straniera potrebbe aiutare a migliorare la pronuncia e la consapevolezza delle lingue studiate a scuola</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>La proposta nasce dalla necessità di festeggiare adeguatamente e in modo più consapevole la festività natalizia a scuola coinvolgendo più alunni possibile senza però sottrarre ore alla didattica</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Studio di alcuni canti natalizi delle tradizioni africana, francese, inglese e italiana. Probabile utilizzo del flauto e di strumenti a percussione</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Vocalizzi, impostazione della voce e del respiro, studio dei testi delle canzoni.</p>
<p>Area di riferimento al POF</p>	<p>Successo formativo</p>

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	TUTTI
	Classi	TUTTE
	Discipline	Italiano, musica, lingue straniere
	Docenti	GAIA CARLOTTI
	Eventuali esterni	Professoressa Ambra Negroni, diplomata in pianoforte e maestra di coro

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	10 ore totali. Di queste ore 8 sarebbero extrascolastiche e svolte settimanalmente dall'inizio di novembre a dicembre (1 ora alla settimana) il giovedì pomeriggio dalle 14 alle 15, mentre 2 sarebbero dedicate a prove supplementari prima dello spettacolo del 19 dicembre
Ore di progettazione e organizzazione	2 ore per il reperimento e l'adattamento degli spartiti
Spese per esperti esterni	Si chiede un contributo spese di 50 euro per l'esperta coinvolta per gli spostamenti e l'utilizzo dei suoi propri strumenti
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	Si chiede la possibilità di fotocopiare i testi delle canzoni e di far stampare da fornitore esterno un piccolo libretto-dono per gli spettatori (totale spesa: circa 30 euro)
Fonti di finanziamento (bandi. FIS, enti locali, privati)	Fis, finanziamento funzion. didattica

7. MODALITA' m CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare n manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, mollo, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramemo clima relazionale</li> </ul> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Allestimento di uno spettacolo per la festa di Natale</p> <p>Osservazione sistematica</p>
	<p>Foto, Filmato</p>

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2015
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Venerdi 30 ottobre
eventuali fasi e date intermedie	Tutti i giovedì dalle 14 alle 15
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	Finale: 19 dicembre

5. STRUMENTI E RISORSE (es. Laboratori, aule, sussidi didattici...)  
Aula scolastica; teatro della scuola

Data di presentazione: 15 ottobre 2015

La referente: Gaia Carlotti

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA**

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA**

Esercizio finanziario 2016

Progetto/attività

P 67 L'amicizia fa la storia

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale risorse progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi				
		2016	2017	2018	2019	2020
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totale spese progetto</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 09/12/2015

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2015/2016

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:  
**L'AMICIZIA FA LA STORIA** (COOPERAZIONE TRA LA SCUOLA PRIMARIA DI V.I.A DELLA REPUBBLICA E SECONDARIA DI VIA TOTI)

**1. RISORSE UMANE**  
 Docente Referente/Funzione Strumentale prof. V. ANTONINO (SCUOLA SECONDARIA)  
 Altri docenti coinvolti da retribuire MAESTRO THOMAS NERI (SCUOLA PRIMARIA)  
 N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti \_\_\_\_\_  
 Personale A.T.A.: \_\_\_\_\_  
 A. Amm.vi n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_  
 Collab. Sc. n. \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_  
 motivazione utilizzo del personale ATA: \_\_\_\_\_

I.C. VIALE LOMBARDBIA  
 COLOGNO MONZESE  
 16 OTT. 2015  
 PROT. N. 3981  
 TIT. 3 CL. 15 FASC.

2. OGGETTO	
Obiettivi: <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. FAVORIRE LA SCOPERTA DI SE STESSI E DEL PROPRIO TERR. 2. APPRESERE GLI ATTEGGIAMENTI DI AUTOSTIMA E FIDUCIA 3. APPRESERE LE CAPACITA' DI RELAZIONE E COOPERAZIONE NEL GRUPPO.
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	COLLABORAZIONE CON GLI INTERVENANTI DI STORIA, ARTE, TECNOLOGIA
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	MIGLIORARE LA CAPACITA' E LA QUALITA' DELLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE - QUESTIONARIO AUTOVALUTATIVO
Contenuti (descrizione del progetto): LA STORIA SI SVOLGE IN UN MUSEO DOVE LE STATUE DI PERSONAGGI FAMOSI PRANDONO VITA, SI MUOVONO, INTERAGISCONO TRA DI LORO E SPORRONO INAMORE CHE L'UNIONE FA LA FORZA E L'AMICIZIA E' UNA COSA IMPORTANTE	STUDIARE LA STORIA CI AIUTA A CAPIRE IL NOSTRO PASSATO, CHI SIAMO E DOVE POSSIAMO ARRIVARE. QUESTA RAPPRESENTAZIONE NON HA LA PRETESA DI INSEGNARE LA STORIA, E' PIUTTOSTO UNA PROVOCAZIONE AD ANDARLA A RICOMPRIRE, PER CAPIRE MEGLIO IL MOTIVO PER CU QUESTI PERSONAGGI SONO COSI' FAMOSI PER FINIRE IN UN MUSEO. E' LA RICERCA E' UN ULTERIORE GIOCO CHE PERMETTE DI SCOPRIRE E IMPARARE IN MODO
Metodologie didattiche e strumenti  V  LA STRUTTURA E' QUELLA DI UN MUSICAL, CON TANTE SCENE CORALI, NELLE QUALI GLI ATTORI SI POSSONO MUOVERE ALL'INTERNO DI SEMPLICI COREOGRAFIE	DIVERSO TANTISSIME VOLTE, PERCHE' GIOFANDO SI IMPARA SEMPRE, BASTA GIOCARO SERIAMENTE, E GIOCARO BENE.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	SVILUPPO DI UN'IDENTITA' APERTA E CONSAPEVOLE  V culturale
Abstract per il sito web dell'Istituto	SINTESI DEL LAVORO E BOOK fotografico V

### 3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>20-25 ALUNNI</u>
	Classi	n° <u>5<sup>U</sup> PRIMARIA</u> <u>VARIE SECONDARIA</u>
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° <u>2</u>
	Eventuali esterni	n° _____

### 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	specificare dettagliatamente le attività da svolgere
<u>44</u>	<u>PROVE TEATRO - PROVE PANNI</u>
Ore di progettazione e organizzazione	specificare dettagliatamente le attività da svolgere
<u>10</u>	<u>RIVISITAZIONE E ADEGUAMENTI TESTI</u> <u>COSTRUZIONE COSTUMI E SCENOGRAFIE</u>
Spese per esperti esterni	€ _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u>80</u> <u>COLORI E CARTONI PER</u> SCENOGRAFIE (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<u>FIS</u>

5. STRUMENTI E RISORSE

(Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

AULA MAGNA VIA TOTI  
 IMPIANTO LUCI E FONI

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2015-2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	GENNAIO
fine	GIUGNO
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere <u>APRILE</u> finale <u>GIUGNO</u>

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali                      Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto</li> <li>- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti</li> <li>- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</li> </ul> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>ORDINALI ✓. finali?</p>
	<p>QUESTIONARIO</p>
	<p>BOOK FOTOGRAFICO E BREVE</p>
	<p>TESTO ESPICATIVO DA PUBBLICARE                      SUL SITO</p>

Data di presentazione  
 16-10-15

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente  
*Vincenzo Antonino*  
 Visto del Dirigente Scolastico  
*[Firma]*